



FACULDADE DE DIREITO DE VARGINHA
FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE VARGINHA

RELATÓRIO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

2023

RELATÓRIO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA FADIVA – 2023

O presente relatório tem como fito apresentar à Fundação Educacional de Varginha os resultados da Comissão Própria de Avaliação do ano de 2023.

Já instituída a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Direito de Varginha (FADIVA), desde de 24 de abril de 2017, através da Portaria nº 2/2019, realizou no ano corrente de 2023 uma nova avaliação com os referidos seguimentos. Em reunião realizada entre a Coordenação da CPA, a Direção, a Coordenação do Curso e os representantes discentes, novos métodos de desenvolvimento e avaliação criativos foram reestruturados, com a inclusão de meios tecnológicos para viabilizar o trabalho, com novas perguntas no questionário da CPA, a fim de tornar a avaliação mais fidedigna.

O presente relatório de Avaliação Institucional da CPA 2023 foi trabalho e desenvolvido pela comissão citada, que objetiva não apenas coletar e analisar dados obtidos no processo avaliativo interno vigente, mas também comparar os resultados da avaliação do ano anterior. Com isso, a CPA pretende verificar se as ações e medidas propostas no relatório do ano anterior, as quais foram acolhidas e executadas pela FADIVA, mediante a proposta de um conjunto de melhorias a ser realizado.

Como de costume, a avaliação interna desenvolvida e executada em 2023 foi fundada nos eixos/dimensões estipuladas pela Lei 10.861 de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), a saber:

- Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional
- Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional
- Eixo 3 - Políticas Acadêmicas
- Eixo 4 - Políticas de Gestão
- Eixo 5 - Infraestrutura

Outrossim, os trabalhos da CPA 2023 passaram, necessariamente, pela análise dos documentos institucionais vigentes, ou seja, pelo Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2016/2020, pelo Projeto Pedagógico do Curso, Regimento Interno Institucional, Manuais produzidos pela IES e pelas Resoluções.

Em especial, o olhar dos trabalhos foi direcionado a avaliar o cumprimento da Missão Institucional da FADIVA, bem como os Objetivos e Metas Gerais explicitados no PDI.

Para isso faz-se fundamental e necessário que, para além da realização de avaliações, cada vez mais a FADIVA se utilize da sedimentação de metodologias adequadas que possam vir a ser constantemente incorporadas no seu desenvolvimento enquanto IES.

Em face ao acima exposto, a CPA da FADIVA vem apresentar o resultado do trabalho da Avaliação Institucional através do presente relatório de 2023, construído após o devido tratamento dos dados e sua leitura, releitura e análise, cujas bases e dados culminaram na apresentação de Ações e Planos de Melhoria, que servirão para a instituição evoluir em seu processo de ensino-aprendizagem, buscando a excelência do ensino jurídico.

Vale ressaltar que os resultados da autoavaliação são socializados com a Direção da Instituição e Coordenação de Curso, bem como com toda a comunidade acadêmica, mediante divulgação pública no portal da IES, nos grupos de aplicativos de conversação direta e reunião com o corpo discente, como forma de prestação de contas, bem como para que a comunidade possa acompanhar as ações que serão adotadas para a evolução da aprendizagem na FADIVA.

Após sua redação final, esse relatório será entregue à PI – Procuradora Institucional, para que seja postado no sistema e-MEC e compartilhada com os demais membros da comissão, além da equipe gestora da instituição.

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome: Faculdade de Direito de Varginha

Categoria Administrativa: Instituição Privada sem fins lucrativos

Organização acadêmica: Faculdade

Endereço: Rua José Gonçalves Pereira, 112, Vila Pinto. Varginha – Minas Gerais
CEP 37010-500.

Telefone: (35) 3221-1900

E-mail: secretaria@fadiva.edu.br

Home page: www.fadiva.edu.br

Mantenedora: Fundação Educacional de Varginha.

Constituída através de Escritura Pública, datada de 16 de março de 1964, no livro n.º 1, sob n.º 92, do livro de Registro de Sociedades Cíveis.

Endereço: Rua José Gonçalves Pereira, 112, Vila Pinto – Varginha – Minas Gerais
CEP 37010-500.

2. DADOS DO CURSO

Denominação do curso: Direito

Modalidade: Bacharelado

Titulação Conferida: Bacharel em Direito

Ano de início de funcionamento do Curso: 1966

Autorização: Autorizado através do Decreto, N.º 57.932, de 9 de março de 1966.

Reconhecimento: Reconhecido através do Decreto, N.º 68.179, de 8 de fevereiro de 1971, publicado no DOU em 09/02/1971

1ª Renovação do reconhecimento do curso: Renovado o Reconhecimento através da Portaria do MEC N.º 839, de 14 de junho de 2000, publicado no DOU em 19/06/2000.

2ª Renovação de Reconhecimento de Curso: Portaria nº 45 de 14/02/2013, publicada no DOU em 15/02/2013.

3ª Renovação de Reconhecimento do curso: Portaria nº 268, publicada em 3 de abril de 2017

Regime Letivo: Semestral **Sistema Curricular:** Seriado

Modalidade de ensino: Ensino Presencial

Duração do Curso (Integralização Curricular): Mínimo de 10 períodos / máximo de 16 períodos (Carga Horária = 4.490 h/a mensurada em hora-aula (50 minutos), equivalente a 3.741 horas (mensurada em 60 minutos).

Número de Turmas Oferecidas no primeiro ano: 3 (três).

Turnos: 02 (dois) – Matutino e Noturno

Número de Vagas Oferecidas: 360

Endereço: Faculdade de Direito de Varginha, Rua: José Gonçalves Pereira, nº 112
CEP – 37.010-500 Varginha - MG Tel. (35) 3221 1900

3. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A instituição FADIVA entende que o ser humano deve ser educado, pois sua realização como pessoa depende de sua relação de alteridade com o outro, ou seja, do convívio da cidadania regido pela Ética. Ora, a vivência ética não é inata, mas adquirida através do processo de educação e aprendizagem, que, por sua vez, é um ato político.

Desta forma, “a escola é o lugar, por excelência, do cultivo da reflexão, do aprofundamento, do maravilhar-se diante dos fatos...” e das descobertas, que podem e devem ser inúmeras. É indispensável, porém, canalizar a reflexão para a interioridade, para os valores essenciais, a fim de que durante o processo educacional aquele que está em fase de aprendizado, gradativamente, se identifique como pessoa e comece a enxergar no outro, essa mesma realidade e, assim, perceba e vivencie a subjetividade e alteridade, no tempo e no espaço, com dados objetivos do mundo material em que desenvolve sua vida.

A cidadania é a qualidade de vida específica da convivência concreta dos homens, na relação com o mundo e com a própria subjetividade. Cada um precisa aperfeiçoá-la, de forma a garantir valores pessoais, individuais e singulares, para colocá-los à dispor do outro, da sociedade. **“Nenhum povo se fez grande e respeitado no mundo, sem que antes, desse asas à sua criatividade, ao seu espírito de liderança, ao seu respeito à individualidade de cada um”.**

É então, de um processo educacional com qualidade pode nascer ou renascer um povo! Desempenhar “um exercício educativo de corresponsabilidade pela vida em sociedade, em favor do desenvolvimento sustentável, ambiental e social, com uma visão ética, baseada numa democracia participativa, fazendo florescer, também, através das crianças e adolescentes, brasileiros do século XXI, uma nova ordem mundial, uma nação mais solidária, uma preocupação com o outro, respeito, generosidade, solidariedade...”. Essa é e deve ser o compromisso dos educadores e das IES.

Baseado em todo o acima exposto, a proposta da FADIVA então é de uma educação com qualidade, em busca da excelência, considerando o homem como pessoa inserida na realidade histórica, como seu sujeito e objeto, dotado de liberdade e tendo direito à educação, para sua realização integral; educação como um ato político que se realiza, dialeticamente, de forma abrangente, nos contextos da sociedade como um todo.

Em sendo assim, desenvolver um processo educacional humanístico, científico, instrumentalizado pela técnica, é de extrema importância e demonstra responsabilidade com a educação, porém, a excelência tecnicista por si só é insuficiente para uma formação mais adequada, que deve acima de tudo ser sustentada por uma excelência ética, responsável pela dignidade e verticalidade do ser humano, principalmente num curso de graduação em Direito, que é o caso da FADIVA, que se dedica exclusivamente pela formação de advogados, juristas e demais profissionais do Direito, profissões de grande relevância para a vida em sociedade.

Assim, a FADIVA, com toda sua tradição e experiência, no seu papel de sede do saber, da ciência, da extensão, da cultura e da responsabilidade social não pode, simplesmente, transformar-se em sede de mera profissionalização jurídica.

A FADIVA para atingir o ideário acima exposto e que se coaduna com a missão proposta em seu PDI e já citada em sede de apresentação tem a visão de: ***“Formar profissionais das carreiras jurídicas que atuem na sociedade com competência técnico-jurídica, senso ético-profissional e responsabilidade social.”***

Desta forma, a Faculdade de Direito de Varginha se propõe a ser um referencial do saber e da ciência, de tal maneira que seus alunos e egressos possam receber uma Educação com qualidade, calcada nos valores, pois são estes que transformam a simples instrução em educação, em formação. Não se pode mais vivenciar um processo educacional baseado só na informação, pois novos tempos, demandam novos homens! ***“A Educação constitui um elemento insubstituível para***

o desenvolvimento social, para a produção e crescimento econômico, para o fortalecimento da identidade cultural, a manutenção da coesão social, para a luta contra a pobreza e a promoção da cultura e da paz”. O conhecimento é um bem social e, por isso, disponível para a busca de soluções para as demandas e carências sociais. Essa é a filosofia de educação da FADIVA.

A FADIVA – Faculdade de Direito de Varginha, com a filosofia educacional acima citada, em sua longa atividade docente, já graduou um total de mais de 6833 bacharéis em Direito até o início de 2015, sendo que em fevereiro de 2016, esse número veio a ultrapassar mais de 8000 formandos e assim por diante.

No âmbito de seus egressos existem centenas de Magistrados, Membros do Ministério Público, Defensores Públicos, Procuradores Federais, Estaduais e Municipais, Delegados e Agentes da Polícia Federal, Delegados da Polícia Civil e Militar, Desembargadores do Tribunal de Justiça de Minas Gerais, Ministro do Tribunal Superior do Trabalho em Brasília, Deputados Federais, Deputados, Prefeitos, Vereadores, Professores Universitários mestres e doutores, e ainda inúmeros diretores de empresas públicas e privadas, dentre várias outras colocações e carreiras almeçadas. A Faculdade de Direito de Varginha ainda tem como baliza no âmbito infra estrutural, suporte instrumental que possibilita também uma boa educação técnica, cumprindo o compromisso constante de aperfeiçoar e modernizar, cada vez mais, o seu ensino, suas instalações, os seus laboratórios de apoio, sua Biblioteca, visto que sua Entidade Mantenedora, a FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE VARGINHA - FUNEVA não visa fins lucrativos, de forma que toda sua renda é aplicada em busca constante de melhoria e superação constantes.

A FADIVA reconhece que a sistemática de autoavaliação (avaliação Interna) se torna cada vez mais necessária e indispensável, visto ser um processo contínuo por meio do qual a instituição pode construir o conhecimento de sua própria realidade, de forma a lhe propiciar a compreensão, o sentido e o alcance de suas atividades desenvolvidas, como ainda mensurar o fiel cumprimento de sua missão, de forma a concretizar a relevância científica e social de suas atividades e ações.

Entende ainda a Faculdade de Direito de Varginha, que somente através deste processo cíclico, efetuado de forma séria e coerente é que a instituição consegue identificar suas fragilidades e potencialidades, de forma a reorientar suas condutas e restabelecer estratégias em busca da excelência.

A CPA – Comissão Própria de Avaliação da FADIVA realiza anualmente o trabalho de avaliação fornecendo subsídios para a tomada de decisões políticas e pedagógicas na instituição, que funciona como uma excelente ferramenta de gestão, e ainda propicia uma adequada análise acerca da eficiência e da relevância social de seus programas e projetos sociais, de forma a readequar o que se fizer necessário, em todas as esferas institucionais, utilizando-se para tanto, da análise e do levantamento das questões sistematizadas em resultados e seus referentes dados concretos.

A articulação com os demais segmentos da IES é plena, visando o padrão de qualidade total

de todos os envolvidos. As atividades são amplamente integradas e monitoradas através das avaliações, visando o planejamento e execução de atividades.

4. DO HISTÓRICO INSTITUCIONAL E DA RELEVÂNCIA DO CURSO

A Faculdade de Direito de Varginha – FADIVA, com limite territorial circunscrito ao município de Varginha, no Estado de Minas Gerais, é um estabelecimento de ensino superior mantida pela Fundação Educacional de Varginha – FUNEVA, pessoa jurídica de direito privado sem fins lucrativos, com sede e foro em Varginha, Estado de Minas Gerais.

A IES tem seu campus localizado na Rua José Gonçalves Pereira, 112, Vila Pinto, em Varginha/MG, na mesorregião do Sul de Minas Gerais, região que contempla além de atividades agropastoris, atividades industriais e atividades comerciais, destacando-se no perfil mercantil em face da existência de um porto seco na cidade, cuja população estimada em 2017 foi de 134.364 habitantes, segundo dados do IBGE.

A FADIVA iniciou suas atividades com o curso de Direito em 15 de março de 1966, através do Decreto nº. 57.932, de 09 de março de 1966, com 200 vagas previstas no ato da criação, contando, atualmente, com 360 (trezentos e sessenta) vagas devidamente autorizadas.

A FADIVA atua na formação acadêmica, no âmbito da graduação e da pós-graduação *lato sensu* em Direito como faculdade isolada, com o curso presencial único de Direito. Quanto à pós-graduação, atualmente a FADIVA oferta o curso de Especialização em Direito Processual Civil. Possui, em conteúdo, uma sistemática vinculada à Educação a Distância, mediante ao oferecimento de cursos em EAD e uma recente aprovação de um curso técnico em Técnico em Segurança Pública.

O Curso de Graduação em Direito é ofertado em regime de matrícula é semestral, em dois turnos de funcionamento (diurno e noturno). A IES, baseada sempre em sua missão e valores, busca o fortalecimento do corpo docente e o respeito ao corpo discente.

Há de se ressaltar que, na cidade, existem outros cursos de Direito e que nas cidades ao entorno de Varginha, existem pelo menos mais 5 cursos à disposição. Entretanto, torna-se patente a opção pela FADIVA, em face de sua tradição assentada sobre a qualidade da oferta de seu curso de Direito.

O curso tem justificada a sua relevância regional, dentre tantos fatores, pela demanda demonstrada através de sua trajetória histórica, visto que a cada novo processo seletivo, vem se verificando um substancial aumento no número de candidatos e o baixíssimo índice de evasão. Esses dados comprovam a tradição e respeitabilidade que o curso ocupa em toda a região sul mineira. Essa região apresenta características diferenciadas. Trata-se de uma parte considerável e bem desenvolvida do Estado de Minas Gerais, equidistante dos principais centros culturais e econômicos do país, que possui ao seu entorno várias cidades de porte médio e pequeno de onde advém a grande maioria dos

alunos. Vale lembrar que grande parte do corpo discente do curso se dirige a Varginha para realizar seus estudos, alguns viajando até duas horas para chegar à sede do curso, o que demonstra não somente grande esforço e vontade de se alcançar um objetivo, mas, sobretudo, a predileção pelo curso.

O corpo discente é composto por grande parte de trabalhadores da região, que empregam boa parte seu salário em sua formação. Esse corpo discente acredita que, mediante a educação e o conhecimento, poderá mudar a sua realidade social e alcançar perspectivas diferentes para o futuro. Aqui se percebe a relevância desse curso, não somente para a região, mas para cada estudante individualmente.

5. INSERÇÃO INSTITUCIONAL, POLÍTICA, GEOGRÁFICA E SOCIAL DO CURSO

A criação de um curso de Direito em Varginha constituía uma antiga aspiração da comunidade varginhense e regional, visto ser a cidade um centro cultural e educacional de expressão desde a segunda década do século passado. Pelas suas lideranças, começou a preocupar-se com a implantação de um estabelecimento de ensino superior na cidade. Desde sua criação, o curso tem sido alternativa importante na formação de profissionais da região. Nesses mais de cinquenta anos empenhados em realizar um trabalho de qualidade no campo do ensino superior, direção, professores e alunos atuam sempre harmonicamente em torno desse objetivo.

A região está permeada por realidades distintas: atividades agrícolas, como produção de café, leite, gado de corte e leiteiro, atividades industriais, com perfil em diversos setores como mecânico, eletroeletrônico, confecções, calçados, alimentação, de peças automotivas, de plásticos em geral, dentre vários outros segmentos. Destaca-se ainda o perfil mercantil, visto a existência de um porto seco na cidade que remete a um volume expressivo de importações e exportações.

Considera-se ainda a proximidade com a questão da água, visto gozar a região de abundantes recursos hídricos, além das esferas afetas às estâncias hidrominerais, trata-se sem dúvida, de uma região promissora, mas que também padece de contradições e desigualdades de oportunidade.

Assim, percebe-se com grande clareza, que na região, a demanda por profissionais com formação jurídica se faz pertinente e necessária, uma vez que tais profissionais têm um campo de militância, tanto na seara do desenvolvimento, como na diminuição das desigualdades deste cenário paradoxal.

Essas características da região sul do Estado de Minas Gerais, onde a FADIVA está inserida, sinalizam que a oferta desse curso, há mais de quarenta e cinco anos, é uma das respostas estáveis e coerentes com o respectivo contexto apresentado, não só pelas exigências da tecnologia, mas principalmente pela preocupação de sustentabilidade, pelo compromisso com a responsabilidade social, com a diminuição da exclusão e da desigualdade social.

Portanto, a vocação do curso de Direito da FADIVA, na região sul mineira, é ser um referencial da cultura, do saber, da ciência, de tal maneira que o estudante possa setornar sujeito do processo conhecimento, um ser ativo, que dá expressão às suasfaculdades e aos seus talentos. Vislumbram-se perspectivas demudança e de melhoria social mediante a instrumentalização de um projeto pedagógico.

E é exatamente este o comportamento tanto da FADIVA quanto do Curso de Direito, perceptível de forma clara em seus diversos projetos de extensão, confirmando que a excelência educacional constitui um compromisso de fidelidade às suas origens e responsabilidade perante as futuras gerações.

6. CONSTRUÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA FADIVA EM 2023

A FADIVA sempre se preocupou com a avaliação interna, visto que, mesmo antes da existência de uma legislação que tornou obrigatória a avaliação institucional anual, através dos trabalhos da CPA, ela sempre possibilitou e incentivou à comunidade acadêmica a participação através de respostas em questionários elaborados por uma equipe de profissionais, supervisionados pela coordenação do curso, a fim de mensurar aspectos relevantes no processo ensino-aprendizagem, que poderia vir a apresentarsubsídios para melhorias.

Outra metodologia também usada anteriormente e ainda em uso na IES é a colocação decaixas de coletas de formulários, em que alunos, professores, colaboradores e visitantes podem escrever em fichas próprias disponibilizadas regularmente junto às referidas caixas que se encontram em locais estratégicos dentro da IES, colocar sugestões, reclamações, pedidos e demais questões que acharem relevantes. Essas fichas são recolhidas mensalmente e conduzidas a cada setor referido, para as adequações que se fizerem necessárias, de acordo com os pedidos e manifestações.

Entretanto, com a promulgação da Lei 10.861/04 do SINAES, a FADIVA – Faculdade de Direito de Varginha – criou sua primeira Comissão Própria de Avaliação (CPA) composta com representantes de toda comunidade acadêmica e com o propósito de elaborar o projeto de avaliação institucional, de acordo com a nova lei, a fim de dar continuidade em seus processos avaliativos, agora com novo perfil a ser observado.

A CPA da FADIVA – Faculdade de Direito de Varginha – foi inicialmente constituída em reunião da Egrégia Congregação em 26 de março de 2007, com aprovação unânime, iniciando seu processo de avaliação institucional.

Com a elaboração do projeto de avaliação institucional, a partir de 2007, a FADIVA passou a fazer a avaliação de forma sistemática, aprimorando o processo de coleta, análise e divulgação dos resultados nos anos seguintes.

A atual CPA da FADIVA foi nomeada através da Portaria nº 01 de 02 de fevereiro de 2023, com mandato de 2 (dois) anos, sendo composta pelos seguintes membros:

Tiago Augusto de Figueiredo (Presidente e representante do corpo docente)
Cláudio Vilela Rodrigues (Vice-presidente e representante do corpo docente)
Fayne Scalioni Alves (representante do corpo técnico-administrativo)
Nilma de Oliveira Ferreira Dias (representante do corpo-técnico administrativo)
Luiz Estevam Tavares Lello (representante do corpo discente)
Maria Clara Lemes Pinto (representante do corpo discente)
Débora Vaze Pinto Souza (representante da sociedade civil)
Aldo Luiz de Castro Maselli (representante da sociedade civil)

A Comissão Própria de Avaliação é composta por grupo coeso, comprometido, paritário e imparcial que acredita que toda avaliação é emancipatória e que vai além de cumprimento de um requisito legal, mas é uma imprescindível ferramenta de gestão, que deve ser amplamente explorada por toda a comunidade acadêmica.

A equipe de trabalho da CPA se empenhou no levantamento e sistematização de dados e informações, que certamente contribuirão ainda mais para o aprimoramento, dos processos de planejamento e de gestão que se sucedem de forma contínua na IES, assim como, para o total fortalecimento da FADIVA enquanto uma instituição que acredita ser excelência acadêmica e o compromisso social, os valores fundamentais a serem firmados e reafirmados na prestação educacional.

Para isso fez-se e faz-se ainda, fundamental e necessário, que, para além da realização de avaliações, sejam internas e externas, cada vez mais a FADIVA se utilize da sedimentação de metodologias adequadas que possam vir a ser constantemente incorporadas no seu desenvolvimento enquanto IES.

Desta forma, o presente relatório, traz a lume a forma de atuação, de elaboração, composição, verificação, procedimentos e resultados da CPA, tudo em conformidade à legislação vigente, aos princípios a ela inerentes e ao projeto diretivo das ações atualmente implementadas, bem como das demais a serem implementadas.

Para a construção deste Relatório, as atividades da CPA realizaram a leitura do PPC e PDI da instituição, bem como organizou a elaboração de questões de cunho prático, observando as dimensões necessárias.

Outrossim, o relatório deste ano continuou a contemplar questionamentos para o corpo discente, docente e técnico-administrativo. Dessa forma, considerou-se que as proporções foram

geradas apenas com base nas respostas válidas para cada questão, tendo sido definida a seguinte legenda de valores para as questões: 1. NÃO | 2. UM POUCO | 3. MUITO | 4. PLENAMENTE.

Os questionamentos foram os seguintes:

CORPO DISCENTE RESPONDE	1	2	3	4
1. Você tem conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) e do PPC (Projeto Pedagógico do Curso de Direito), disponibilizados no site da FADIVA?				
2. Você tem acesso à direção e coordenação do curso da FADIVA, para resolução de suas dúvidas e demais pendências?				
3. Você participa ou já participou de eventos desenvolvidos pela instituição, incluindo pesquisa e extensão?				
4. As instalações físicas e estruturais da FADIVA são adequadas para uma boa aprendizagem?				
5. Você já utilizou os serviços da Ouvidoria da faculdade, a qual se encontra disponível para atendimento ao aluno?				
6. Tem conhecimento sobre os núcleos da faculdade, incluindo Pesquisa, Prática Jurídica, Extensão e Apoio ao Aluno (NAAF)?				
7. No geral, os professores estão atualizados com o conteúdo, pontuais em suas atividades intelectuais, estão disponíveis para retirar dúvidas e incentivar o estudo e a pesquisa?				
8. No geral, os professores têm desenvolvido bons critérios de avaliação e se relacionam bem com os alunos?				
9. Em relação ao site institucional da FADIVA, bem como às comunicações em redes sociais, você os utiliza frequentemente e tem bom conceito no que se refere à integração de ferramentas de tecnologia e aplicativos da faculdade?				
10. Em relação ao Portal FADIVA Digital, ele atende às suas necessidades e facilita o acesso às informações acadêmicas e demais serviços?				
11. Você possui acesso frequente à biblioteca da faculdade ou à biblioteca digital disponibilizada?				

12. Possui facilidade em acessar os conteúdos da biblioteca digital e seus recursos virtuais?				
13. Você tem fácil acesso ao AVA e seu tutor acompanha ativamente os fóruns e demais atividades da disciplina?				
14. Você tem noção das melhorias aplicadas, decorrentes das avaliações dos anos anteriores da CPA?				
15. Você deseja realizar algum comentário, sugestão ou crítica ligados às perguntas acima?				
16. Há alguma pergunta que você desejaria que tivesse nesta listagem, que não foi incluída?				

CORPO DOCENTE RESPONDE	1	2	3	4
1. Você tem conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) e do PPC (Projeto Pedagógico do Curso de Direito), disponibilizados no site da FADIVA?				
2. Você tem acesso à direção e coordenação do curso da FADIVA, para resolução de suas dúvidas e demais pendências?				
3. Você participa ou já participou de eventos desenvolvidos pela instituição, incluindo pesquisa e extensão?				
4. As instalações físicas e estruturais da FADIVA são adequadas para uma boa realização da sua atividade?				
5. Tem conhecimento sobre os núcleos da faculdade, incluindo Pesquisa, Prática Jurídica, Docente Estruturante (NDE), Extensão e Apoio ao Aluno (NAAF)?				
6. Você conhece o conceito do curso no ENADE – Exame Nacional de Desempenho de Estudantes, e avaliações do MEC na instituição?				
7. No geral, os discentes demonstram interesse pela disciplina, respeito por seu trabalho e por sua pessoa, bem como se empenham no aprofundamento do estudo de suas disciplinas?				
8. Você procura incentivar os estudantes no que se refere ao estudo e à pesquisa, dentro de sua área de trabalho, trabalhando com empenho, boa didática, criatividade e relação com o PPC da faculdade?				

9. Em relação ao site institucional da FADIVA, bem como às comunicações em redes sociais, você os utiliza frequentemente e tem bom conceito no que se refere à integração de ferramentas de tecnologia e aplicativos da faculdade?				
10. Em relação ao Portal do Professor e AVA (tutor), ele atende às suas necessidades e facilita o acesso às informações acadêmicas e demais serviços?				
11. Você possui acesso frequente e facilitado à biblioteca da faculdade ou à biblioteca digital disponibilizada?				
12. A FADIVA expôs o que deseja no seu trabalho e qual o perfil profissional/cidadão para suas tarefas institucionais?				
13. Você tem noção das melhorias aplicadas, decorrentes das avaliações dos anos anteriores da CPA?				
14. A instituição incentiva seu crescimento profissional/curricular, oferecendo e auxiliando em programas de capacitações diversas?				
15. Em relação aos comunicados da faculdade, são realizados de maneira prática, efetiva e organizados temporalmente?				
16. Você deseja realizar algum comentário, sugestão ou crítica ligados às perguntas acima?				
17. Há alguma pergunta que você desejaria que tivesse nesta listagem, que não foi incluída?				

CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO RESPONDE	1	2	3	4
1. Você tem conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) e do PPC (Projeto Pedagógico do Curso de Direito), disponibilizados no site da FADIVA?				
2. Você tem acesso à direção do curso da FADIVA, para resolução de suas dúvidas e demais pendências?				
3. Você tem conhecimento dos eventos desenvolvidos pela instituição, incluindo pesquisa e extensão?				
4. As instalações físicas e estruturais da FADIVA são adequadas para uma boa realização da sua atividade?				

5. Tem conhecimento sobre os núcleos da faculdade, incluindo Pesquisa, Prática Jurídica, Docente Estruturante (NDE), Extensão e Apoio ao Aluno (NAAF)?				
6. Em relação aos recursos tecnológicos oferecidos aos colaboradores, eles são úteis para o cumprimento de suas responsabilidades e atividades administrativas?				
7. Você tem noção das melhorias aplicadas, decorrentes das avaliações dos anos anteriores da CPA?				
8. A instituição incentiva seu crescimento profissional/curricular, oferecendo e auxiliando em programas de capacitações diversas?				
9. Em relação aos comunicados da faculdade, são realizados de maneira prática, efetiva e organizados temporalmente?				
10. Você deseja realizar algum comentário, sugestão ou crítica ligados às perguntas acima?				
11. Há alguma pergunta que você desejaria que tivesse nesta listagem, que não foi incluída?				

7. ATRIBUIÇÕES DA CPA 2023 DA FADIVA

A Comissão Própria de Avaliação – CPA, observada a legislação pertinente, tem como finalidades precípuas:

I – Elaborar e aprovar o próprio Regimento;

II – Conduzir os processos de avaliação interna da FADIVA;

III – Desenvolver as perguntas necessárias para realização de uma boa avaliação, que atenda às demandas da faculdade e de suas estruturas e núcleos;

IV – Sistematizar e prestar informações solicitadas pelo MEC (Ministério da Educação) e pelo INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira);

V – Preparar e promover a elaboração de relatórios e pareceres, devendo encaminhá-los às instâncias competentes, em tempo hábil;

VI – Desenvolver estudos e análises, visando o fornecimento de subsídios para a implementação de uma cultura de avaliação da FADIVA;

VII – Apresentar projetos, programas e políticas que proporcionem a melhoria do processo avaliativo da instituição;

VIII – Reunir para analisar as demandas que atendam à comunidade da instituição e a sociedade civil, inclusive os agentes que participam diretamente do cotidiano da FADIVA.

No tocante às ações da CPA na FADIVA, tem-se como atribuições essenciais a realização de reuniões ou debates de sensibilização, sempre cumprindo os objetivos do Regimento e realizando ações que procurem atender às demandas e à comunidade em geral, por meio da sistematização de ideias e sugestões, as quais são oriundas das reuniões e debates com a comunidade acadêmica.

8. PRINCÍPIOS e OBJETIVOS DA CPA DA FADIVA

Os princípios que norteiam a ação da CPA da FADIVA estão à luz das diretrizes do SINAES, destacando:

- Responsabilidade social com a qualidade da educação superior;
- Reconhecimento da diversidade do sistema;
- Respeito à identidade, à missão e à história da instituição;
- Globalidade;
- Continuidade do processo avaliativo.

São respeitados também, os princípios de:

- **Racionalidade:** A avaliação como um processo de conhecimento e compreensão de uma dada realidade.
- **Responsabilidade:** As questões sobre a responsabilidade institucional se afrontam desde a avaliação, porque esta oferece um diagnóstico do que está ocorrendo no interior da instituição, lançando luzes acerca da forma de como se poderá aprimorá-la.
- **Gestão colegiada:** A avaliação institucional é tarefa e responsabilidade de todos os atores da FADIVA. Nasce de todos e a todos se dirige.
- **Reflexão:** Há uma infinidade de caminhos para melhorar a prática profissional na FADIVA. O conhecimento produzido pela avaliação institucional possibilitará a reflexão rigorosa e sistemática sobre esta prática profissional.
- **Aprimoramento:** A FADIVA busca a excelência, pois tem como meta um alto padrão de qualidade e responsabilidade ético-social, demonstrados através da vontade e empenho de seus dirigentes e compromisso de toda a comunidade acadêmica.
- **Referência:** A avaliação é um espaço de referência às exigências intelectuais, éticas e profissionais. Ao empreender processos avaliativos que permitam afrontar críticas, fundadas e infundadas, refletir sobre si mesma e, sobretudo, empenhar-se no aprimoramento próprio, estará a FADIVA prestando duplo serviço, à sociedade e à si mesma.

Constitui objetivo geral da CPA da FADIVA: Implementar a política de avaliação institucional, de forma a torná-la instrumento de apoio que propicie à FADIVA analisar e avaliar suas práticas administrativas e pedagógicas, de forma a trabalhar os indicadores das potencialidades com o fito de realçá-las e ainda, levantar as fragilidades para poder minimizá-las ou, se possível, saná-las através de adequados planos de melhorias a serem implantados, de forma a participar ativamente no processo decisório e na melhoria da qualidade do ensino e da gestão acadêmica.

Constitui-se objetivos específicos da CPA da FADIVA:

I - Manter a instituição em sintonia com a política nacional de avaliação da educação superior;

II - Conhecer a realidade da Instituição;

III - Auxiliar na identificação das causas dos problemas e das deficiências apontadas;

IV - Ser um importante instrumento de auxílio da gestão institucional;

V - Tornar mais efetiva a vinculação da Instituição com a comunidade;

VI - Divulgar os resultados da avaliação institucional à comunidade interna e externa, de forma a prestar contas a esses setores;

VII - Buscar a sensibilização, a construção e consolidação de uma forte cultura avaliativa dentro da FADIVA;

VIII - Entender a avaliação como um dos instrumentos para sustentação da qualidade do sistema de educação superior;

IX - Comprometer-se em realizar anualmente a avaliação institucional, por considerá-la como valor cultural e necessário para a IES e não só um cumprimento de uma exigência legal;

X - Utilizar do processo de autoavaliação como instrumento eficaz de diagnóstico das ações da instituição em direção à qualidade dos processos pedagógicos, didáticos e administrativos de forma a aumentar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e do corpo técnico-administrativo;

XI - Valorizar a avaliação institucional, de forma a considerá-la responsável pelas mudanças no processo acadêmico de produção e aplicação de conhecimento, que se concretiza de maneira plena na formação de bons cidadãos e de excelentes profissionais através do desenvolvimento de suas atividades de ensino e de extensão.

9. O PROJETO DA AUTOAVALIAÇÃO DE 2023 DA CPA DA FADIVA

Insta salientar que o paradigma de avaliação que vem sendo desenvolvido e implementado na FADIVA segue a fundamentação legal exigida, observa os princípios fundamentais desejados e persegue incessantemente os objetivos da CPA, que se configuram em consonância aos objetivos e metas da instituição conforme seu PDI.

Considerando-se os objetivos e metas, sua missão, sua visão, a FADIVA construiu sua CPA como um processo cuidadosamente desenvolvido por membros internos e externos à comunidade acadêmica, e desenvolveu sua avaliação institucional de forma que a mesma pudesse subsidiar caminhos e apontar direções que pudessem garantir a qualidade acadêmica em todos os seus níveis e em total conformidade aos ditames apontados pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES).

Desta forma, a autoavaliação da FADIVA em 2023 pautou-se por uma visão global sob uma dupla perspectiva:

“O objetivo de análise é o conjunto de dimensões, estruturas, relações, atividades, funções e finalidades da IES, centrado em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão segundo os diferentes perfis e missões institucionais. Está compreendida, na avaliação da instituição, a gestão, a responsabilidade e compromissos sociais e a formação acadêmica e profissional com vistas a repensar sua missão para o futuro. Os sujeitos da avaliação são os conjuntos de professores, estudantes, técnico-administrativos e membros da comunidade externa especialmente convidados ou designados.” (MEC/ CONAES – Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior)

A avaliação institucional, nestes termos, procurou e procura possibilitar a construção de um projeto acadêmico sustentado por princípios como a gestão democrática e a autonomia, que visam a consolidar a responsabilidade social e o compromisso científico-cultural da instituição.

10. SENSIBILIZAÇÃO E DIVULGAÇÃO DA CPA PARA A COMUNIDADE ACADÊMICA EM 2023

Considerando que a Avaliação Institucional prescinde de um número expressivo da comunidade acadêmica da FADIVA para validar as percepções quantitativas e qualitativas das categorias previstas nos diversos instrumentos de coletas de dados, e, ciente da necessidade de participação maciça da referida comunidade na avaliação, a CPA concretizou algumas estratégias de sensibilização.

A CPA entrou em contato presencial e virtual com todas as turmas, abrangendo todas as turmas dos turnos diurno e noturno. Nestes contatos, foi devidamente explicado aos alunos o que é a CPA, qual o objetivo e como o acadêmico deveria participar. Assim, antes da aplicação da avaliação institucional, todas as turmas foram orientadas e sensibilizadas quanto ao tema e a importância de sua participação.

Foi elaborado um material gráfico online, como cartazes e *folders*, que serviram para publicidade no site, nos grupos de WhatsApp, murais de avisos do Classroom e demais locais estratégicos, onde foram afixados no segundo semestre de 2023, a fim de promover maior adesão ao processo.

Foram colocadas no site da FADIVA e nas redes sociais, chamadas publicitárias atrativas, visando despertar a atenção do aluno e demais membros da comunidade acadêmica, o que os levou a interessar pelo assunto e buscar informações relevantes sobre a CPA e sua importância.

Também houve uma maciça comunicação interna entre os diversos setores institucionais, por meio virtual, o que veio a publicitar e disseminar a importância do trabalho da CPA, culminando na necessária e efetiva participação de todos.

Cabe salientar que com relação ao processo de sensibilização da comunidade acadêmica sobre a avaliação institucional, a CPA buscou utilizar-se de quase todos os mecanismos de que a FADIVA – Faculdade de Direito de Varginha dispôs para promover a sua avaliação institucional como, por exemplo: *intranet*, *Site institucional*, *banners*, *folders*, redes sociais, comunicados direcionados a alunos, professores, funcionários, empresas, egressos, além das redes sociais *Facebook*, *Instagram* e *Whatsapp*.

Além das estratégias acima citadas, a CPA promoveu, ainda, conforme verifica-se acima e em atas próprias, reuniões específicas com representantes da comunidade acadêmica (funcionários, coordenadores, professores e comunidade externa), em que foram discutidas as estratégias de aplicação da avaliação e da necessidade de participação maciça de todos.

O esforço em divulgar a avaliação institucional justifica-se pela crença de que esta comissão tem no uso dos canais de comunicação, o mediador das relações organizacionais.

As iniciativas descritas acima pretenderam atender a comunidade acadêmica, ampliar suas motivações e captar seus anseios em relação à Avaliação Institucional da FADIVA, bem como aumentar sensivelmente o nível de interação e participação dos alunos, professores, egressos e demais membros da comunidade acadêmica neste processo tão importante para a nossa IES.

11. CRONOGRAMA DE TRABALHO

Com a finalidade de atingir seus objetivos, observar os princípios norteadores do processo de auto avaliação e ainda à legislação vigente relativa ao tema, a CPA 2023, elaborou em sede do seu projeto de auto avaliação, o seu cronograma de trabalho, que foi totalmente cumprido e que se deu da seguinte forma:

Período / Ano Atividades	Abril/Maio 2023	Junho/julho 2023	Agosto/Set 2023	Out/Nov/Dez 2023	Fev 2024
Reuniões da CPA	X	X	X	X	
Sensibilização da Comunidade Acadêmica	X		X		
Preparação da Avaliação	X	X	X		
Desenvolvimento da Avaliação		X	X		
Aplicação da Avaliação			X		
Leitura e tabulação dos dados				X	
Elaboração do resultado final				X	
Divulgação dos resultados					X
Postagem no sistema e-Mec do relatório.					X

12. PREPARAÇÃO DA AUTOAVALIAÇÃO DA CPA 2023

Além da definição do cronograma de trabalho, prevendo a distribuição de tarefas e as atribuições entre os membros, houve a necessidade de discutir sobre a análise dos instrumentos de avaliação vigentes e a necessidade ou não de modificação.

Houve também a necessidade de definir as condições materiais para o desenvolvimento do trabalho de forma a apontar os espaços físicos, os materiais necessários e as horas de trabalho prefixadas.

Nesta etapa deu-se a escolha de metodologias a serem utilizadas para levantamento e organização de dados, considerando-se para tanto, as dimensões previstas na legislação.

Assim, o processo ficou jungido ainda à observação do cumprimento da missão, da visão e das políticas institucionais assentadas em seus documentos próprios, assim como sobre os objetivos dos vários projetos a elas relacionados, além de procurar verificar o grau de adequação e de consecução de cada objetivo e dos meios disponibilizados para atingi-los.

Fez-se necessária a organização de uma gama de documentos, as respectivas leituras e análise de seus conteúdos com a finalidade de se construir uma visão panorâmica da IES, de seus documentos de base, de forma a proporcionar um maior entendimento do sistema de avaliação do SINAES.

Foi levantado e discutido todo o panorama institucional vigente, os objetivos da FADIVA e os objetivos dos processos de avaliação no âmbito institucional através do entendimento e ampla análise documental.

A leitura e o entendimento de toda essa gama documental se fez com o fito de propiciar maiores fundamentos para a consecução dos trabalhos da CPA.

Posteriormente, foram elaborados vários questionários que viriam a ser respondidos conforme o teor do entendimento e as necessidades de discussão levantadas. A avaliação institucional proposta em 2023 adotou uma metodologia participativa, buscando trazer para o âmbito das discussões as opiniões de toda comunidade acadêmica, de forma aberta e cooperativa.

13. METODOLOGIA DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2023

Todas as pesquisas foram desenvolvidas virtualmente, através do Portal Acadêmico da FADIVA – Faculdade de Direito de Varginha – por se tratar de pesquisa exploratória quantitativa, com abordagem funcionalista, de método dedutivo, tendo tido como instrumento de coleta de dados, questionário aplicado por meio eletrônico.

13.1. Critérios de tratamento dos dados coletados

Promoveu-se a validação de todos os questionários que foram aplicados no decorrer da avaliação para mensurar a funcionalidade do sistema e o tempo médio que cada respondente levou para completar o questionário:

- Alunos: de **7 a 10 minutos**
- Professores: de **7 a 10 minutos**
- Corpo técnico: de **5 a 10 minutos**

Houve a exclusão dos questionários que apresentaram as seguintes características:

- Questionários não respondidos em sua completude;
- Questionários cujo respondente optou por atribuir apenas um conceito para todos os itens;
- Questionários respondidos em duplicidade;
- Questionários com questões abertas desrespeitosas e antiéticas;

Todos os dados foram compilados em Bancos de Dados (SQL Server) e, posteriormente, tratados via programação (dentro do sistema Totvs, através do módulo RM Reports).

Todas as médias demonstradas estatisticamente utilizaram-se de aritmética simples, pois foram considerados os resultados da avaliação como indiciais, sendo que o tomador de decisão veio a realizar as inferências necessárias acerca dos dados.

Tais critérios foram adotados para minimizar os possíveis vieses que a avaliação, eventualmente, veio a apresentar no ato da coleta de dados, cujas variáveis, muitas vezes, extrapolaram os trabalhos desta CPA.

O esforço dessa ação justificou-se em municiar os tomadores de decisão com dados legítimos, que se aproximassem o quanto possível de sua realidade.

Para facilitar o entendimento dos respondentes, optou-se por categorizar todos os instrumentos de coleta de dados (questionários) em grupos de referência e considerou-se, também, que alguns grupos foram comuns a todos os segmentos, para fins de estabelecimento de comparativos com as demais pesquisas de forma auxiliar a FADIVA, processo de avaliação institucional.

A CPA ressalta, ainda, que outras categorias foram utilizadas, visando a contemplar os aspectos específicos que circundam os universos pesquisados.

13.2. Publicação e divulgação dos resultados da Avaliação Institucional de 2023

Os relatórios analíticos apresentam, então, os dados tabulados de todas as perguntas, subdivididas por critérios diversos como, turmas de alunos por ano/período cursado, professores, atividades de extensão e responsabilidade social, setores administrativos e itens de infraestrutura, dentre outros, que foram todos devidamente avaliados. Os relatórios sintéticos apresentaram a sumarização dos dados compilados por pergunta realizada. O Relatório de autoavaliação foi repassado primeiramente ao presidente do curso, a fim de divulgação aos professores.

Em reunião da CPA com a presença da direção da IES, foram divulgados os resultados da avaliação realizada pelos docentes, discentes e técnicos-administrativos. Para a comunidade externa a publicidade se dará maciçamente, após a inclusão do presente relatório no sistema e-MEC e demais metodologias de divulgação.

Após essa divulgação interna, posterior à devida postagem do relatório no sistema e-MEC,

será preparado também, a publicação dos resultados no site da FADIVA, considerando essa divulgação, como continuidade do processo de avaliação interna, devendo propiciar, ainda, oportunidades para que as posteriores ações concretas oriundas dos resultados do processo avaliativo sejam também tornadas públicas à comunidade interna e externa ao término de suas realizações.

Assim, a CPA e os demais segmentos foram orientados para a devida ciência e análise do relatório e juntos discutiram os resultados que foram apurados na avaliação, com a finalidade de definir as estratégias de socialização de práticas exitosas ou estratégias de melhorias.

A partir da divulgação dos resultados no início de 2023, a CPA dará início ao processo de acompanhamento dos desdobramentos da Avaliação Institucional.

Este relatório tem como finalidade auxiliar os envolvidos a sistematizarem novo plano de melhorias e ações corretivas a serem implantadas, vislumbrando corrigir eventuais inconformidades apontadas na Avaliação Institucional.

Todos os setores e pessoas envolvidas foram orientados a enviar para CPA cópia das ações de melhorias (curto, médio e longo prazo) que deverão ser procedidas em um prazo máximo de 12 meses para posterior acompanhamento da CPA.

Serão ainda afixados cartazes e adesivos em locais de grande circulação a fim de dar grande publicidades aos resultados obtidos.

14. RESULTADOS DOS SEGMENTOS - Publicação e divulgação dos resultados

A CPA realizou a apuração e análise dos resultados da avaliação dos docentes e os encaminhou à Direção da Instituição e Coordenação do Curso que, por sua vez, cuidou de se reunir individualmente com cada docente para discutir sobre a avaliação:

Segue os resultados:

CORPO DISCENTE (GERAL)

1. Autoavaliação do aluno

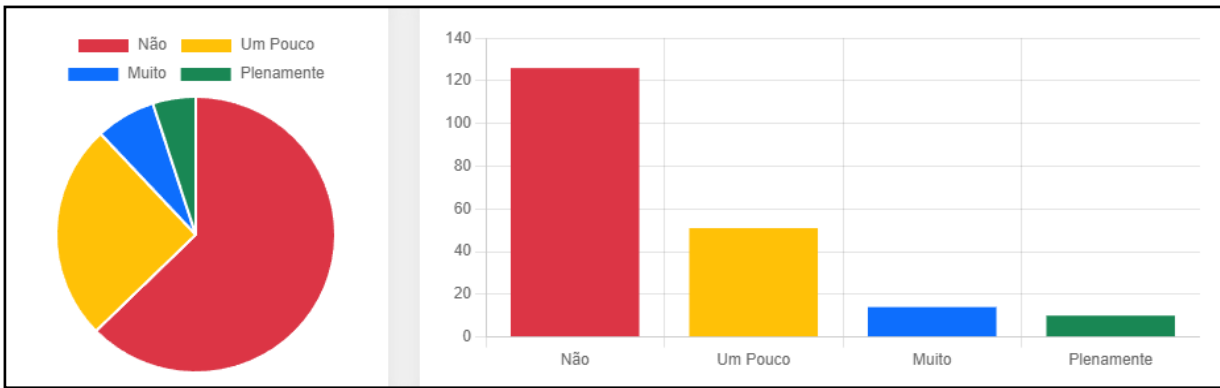
Você tem conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) e do PPC (Projeto Pedagógico do Curso de Direito), disponibilizados no site da FADIVA?

Não - 62.69% (126 votos)

Um pouco - 25.37% (51 votos)

Muito - 6.97% (14 votos)

Plenamente - 4.98% (10 votos)



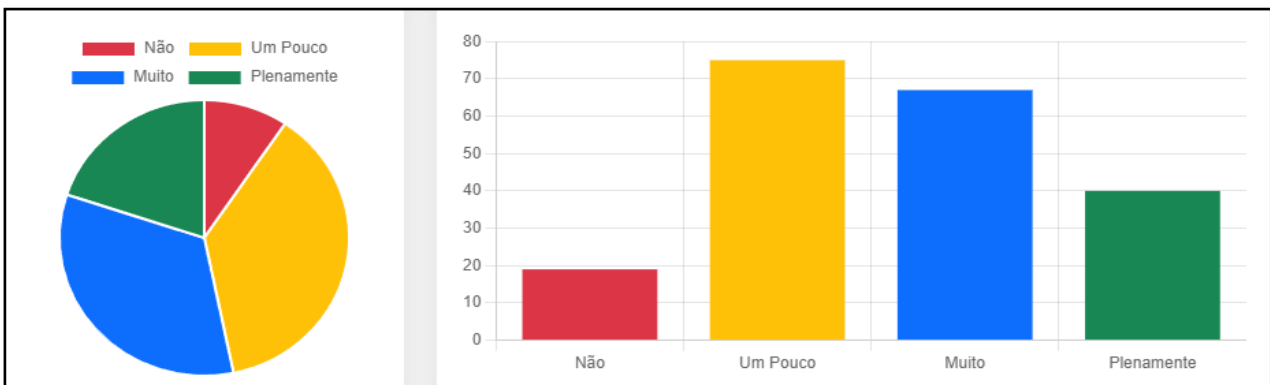
Você tem acesso à direção e coordenação do curso da FADIVA, para resolução de suas dúvidas e demais pendências?

Não - 9.45% (19 votos)

Um pouco - 37.31% (75 votos)

Muito - 33.33% (67 votos)

Plenamente - 19.90% (40 votos)



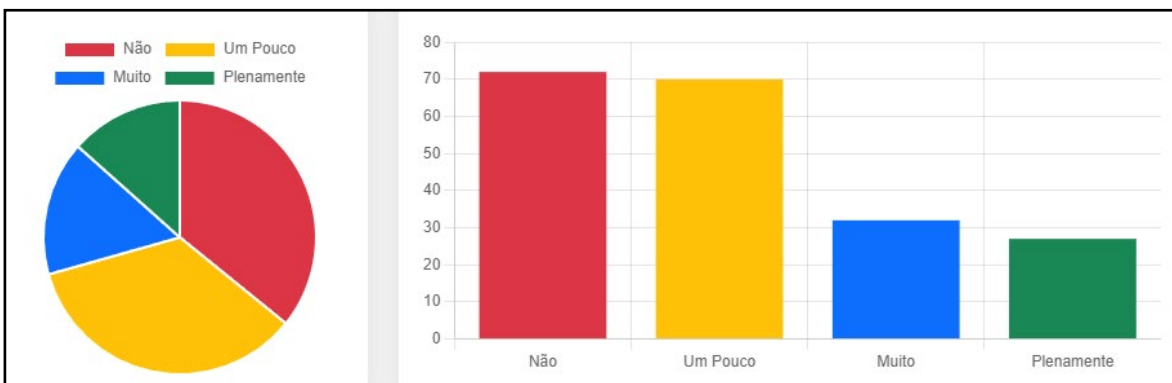
Você participa ou já participou de eventos desenvolvidos pela instituição, incluindo pesquisa e extensão?

Não - 35.82% (72 votos)

Um pouco - 34.83% (70 votos)

Muito - 15.92% (32 votos)

Plenamente - 13.43% (27 votos)



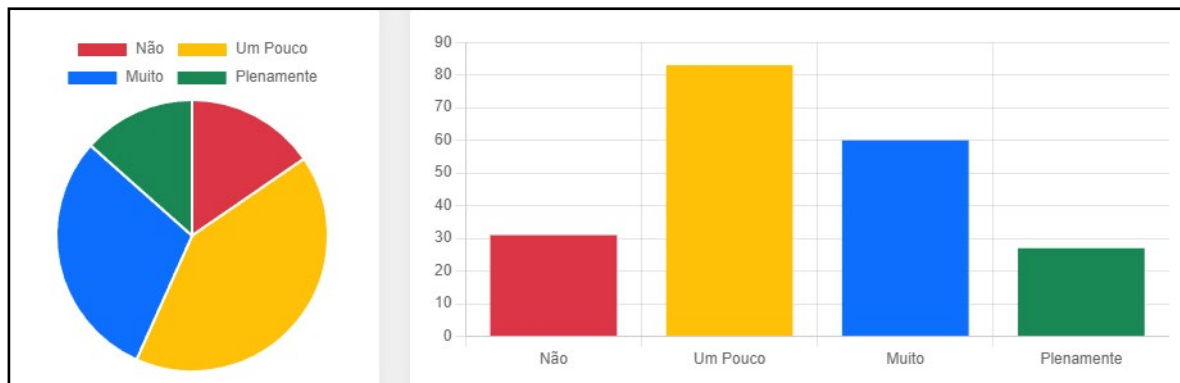
As instalações físicas e estruturais da FADIVA são adequadas para uma boa aprendizagem?

Não - 15.42% (31 votos)

Um pouco - 41.29% (83 votos)

Muito - 29.85% (60 votos)

Plenamente - 13.43% (27 votos)



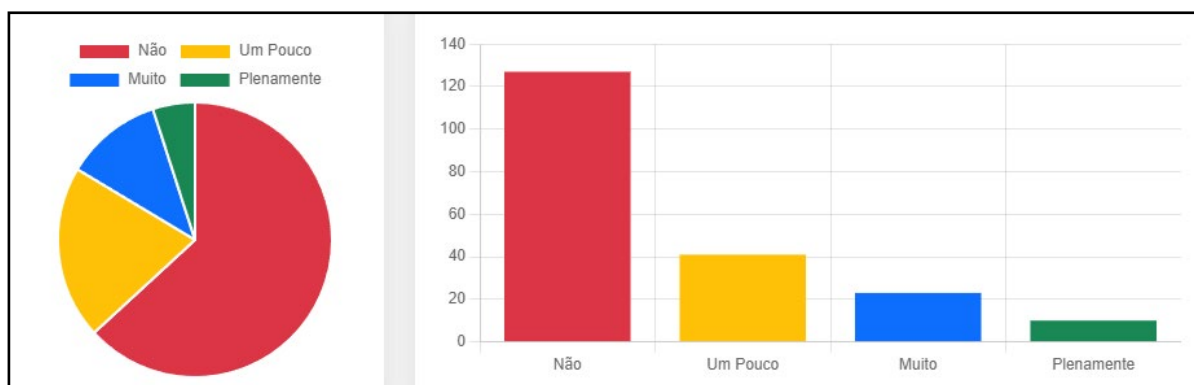
Você já utilizou os serviços da Ouvidoria da faculdade, a qual se encontra disponível para atendimento ao aluno?

Não - 63.18% (127 votos)

Um pouco - 20.40% (41 votos)

Muito - 11.44% (23 votos)

Plenamente - 4.98% (10 votos)



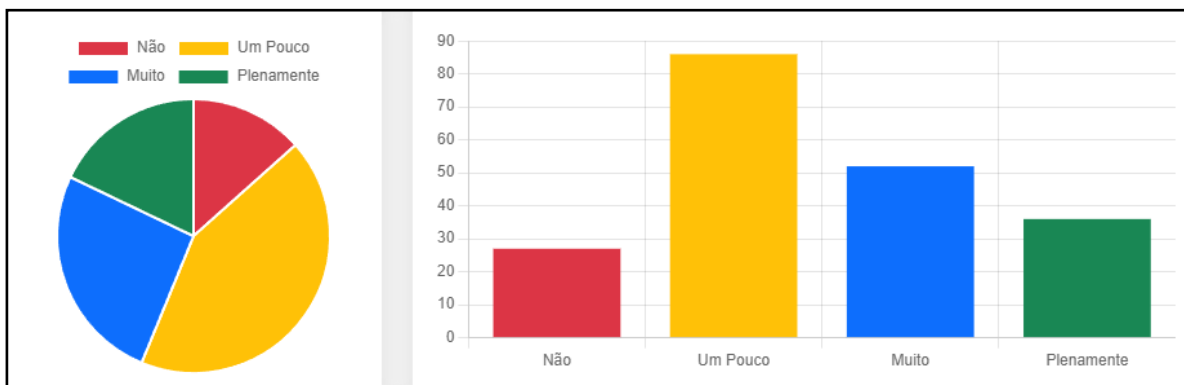
Tem conhecimento sobre os núcleos da faculdade, incluindo Pesquisa, Prática Jurídica, Extensão e Apoio ao Aluno (NAAF)?

Não - 13.43% (27 votos)

Um pouco - 42.79% (86 votos)

Muito - 25.87% (52 votos)

Plenamente - 17.91% (36 votos)



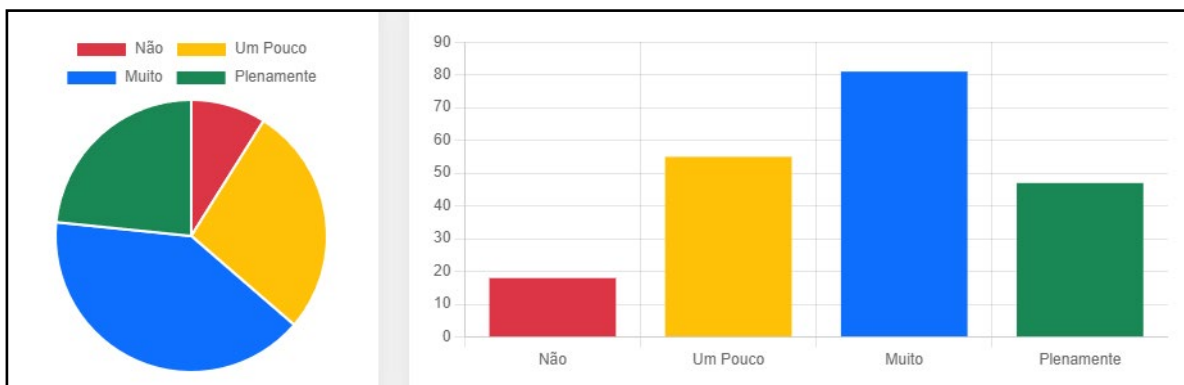
No geral, os professores estão atualizados com o conteúdo, pontuais em suas atividades intelectuais, estão disponíveis para retirar dúvidas e incentivar o estudo e a pesquisa?

Não - 8.96% (18 votos)

Um pouco - 27.36% (55 votos)

Muito - 40.30% (81 votos)

Plenamente - 23.38% (47 votos)



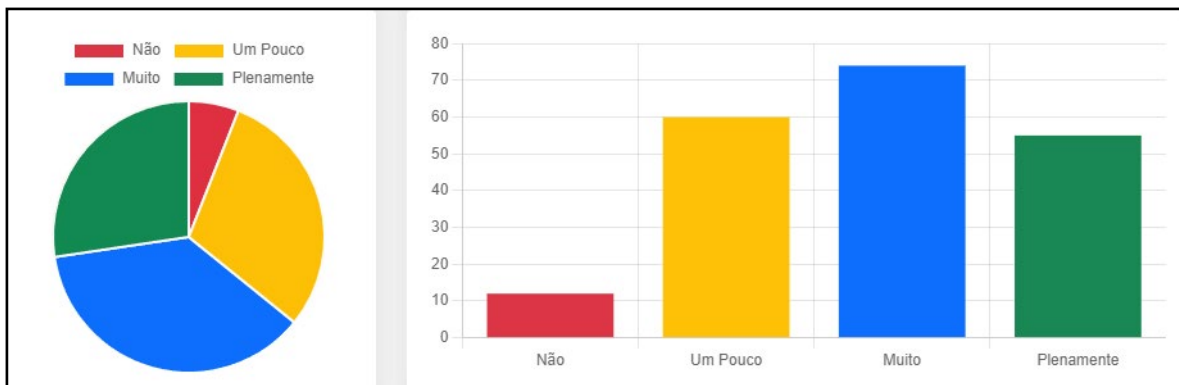
No geral, os professores têm desenvolvido bons critérios de avaliação e se relacionam bem com os alunos?

Não - 5.97% (12 votos)

Um pouco - 29.85% (60 votos)

Muito - 36.82% (74 votos)

Plenamente - 27.36% (55 votos)



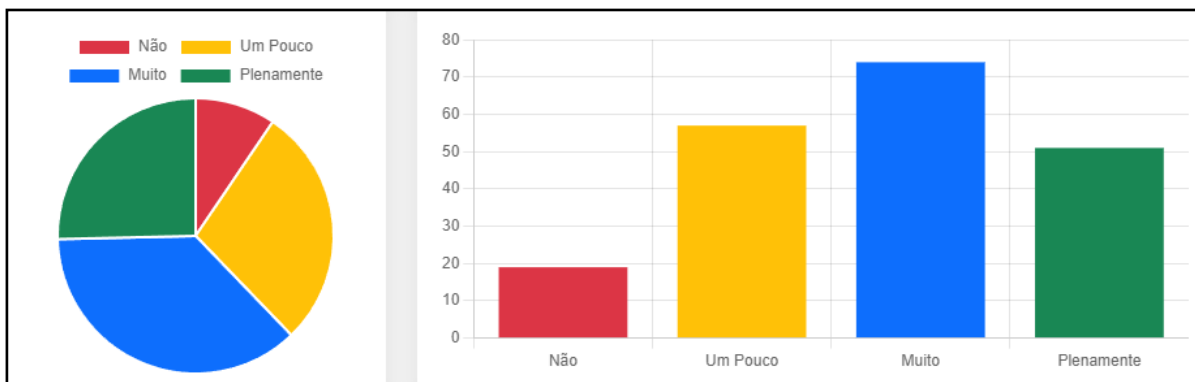
Em relação ao site institucional da FADIVA, bem como às comunicações em redes sociais, você os utiliza frequentemente e tem bom conceito no que se refere à integração de ferramentas de tecnologia e aplicativos da faculdade?

Não - 9.45% (19 votos)

Um pouco - 28.36% (57 votos)

Muito - 36.82% (74 votos)

Plenamente - 25.37% (51 votos)



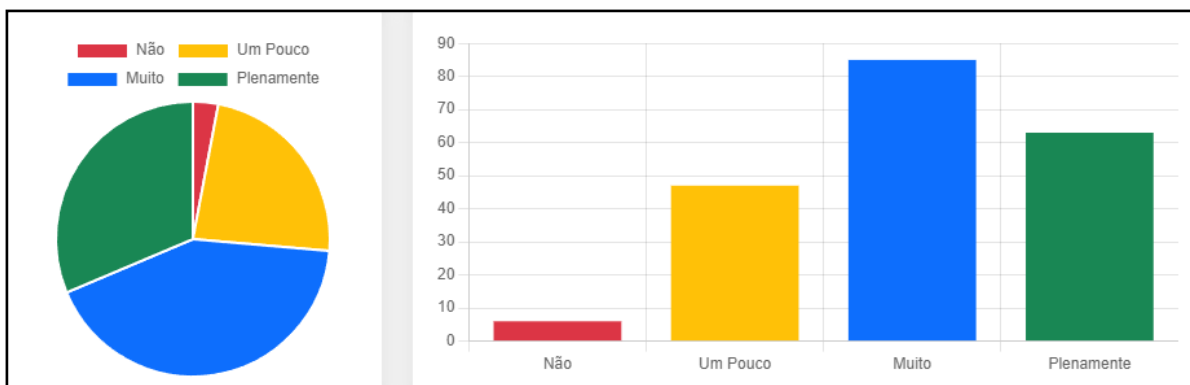
Em relação ao Portal FADIVA Digital, ele atende às suas necessidades e facilita o acesso às informações acadêmicas e demais serviços?

Não - 2.99% (6 votos)

Um pouco - 23.38% (47 votos)

Muito - 42.29% (85 votos)

Plenamente - 31.34% (63 votos)



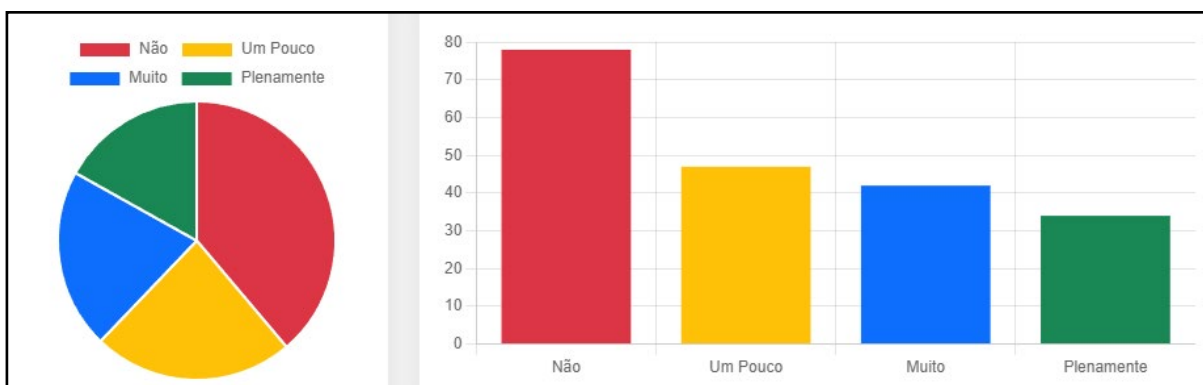
Você possui acesso frequente à biblioteca da faculdade ou à biblioteca digital disponibilizada?

Não - 38.81% (78 votos)

Um pouco - 23.38% (47 votos)

Muito - 20.90% (42 votos)

Plenamente - 16.92% (34 votos)



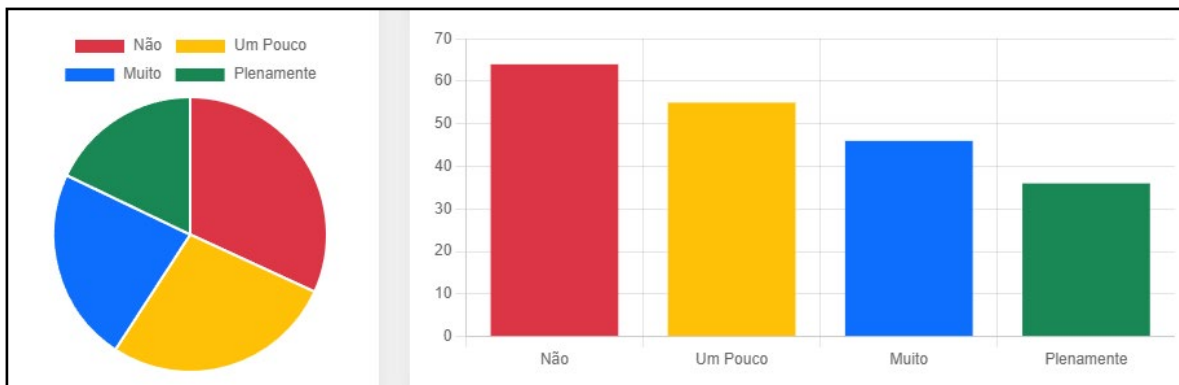
Possui facilidade em acessar os conteúdos da biblioteca digital e seus recursos virtuais?

Não - 31.84% (64 votos)

Um pouco - 27.36% (55 votos)

Muito - 22.89% (46 votos)

Plenamente - 17.91% (36 votos)



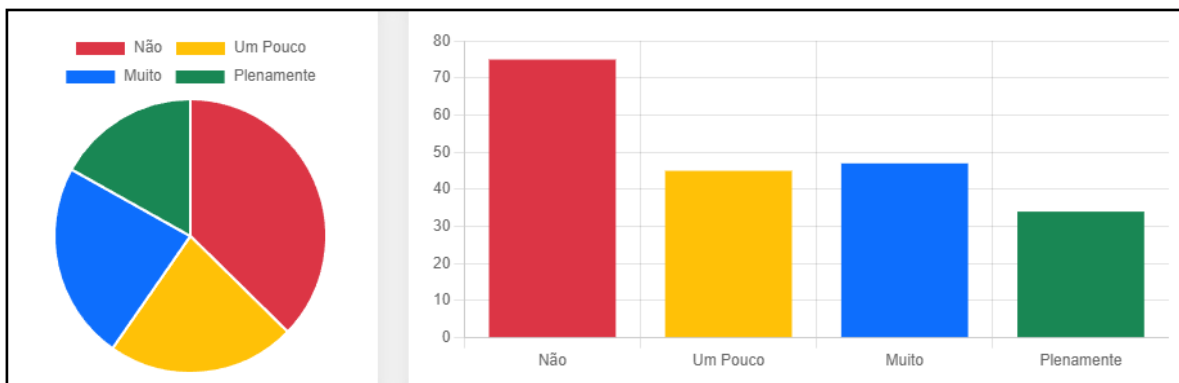
Você tem fácil acesso ao AVA (Google Classroom) e seu tutor acompanha ativamente os fóruns e demais atividades da disciplina?

Não - 37.31% (75 votos)

Um pouco - 22.39% (45 votos)

Muito - 23.38% (47 votos)

Plenamente - 16.92% (34 votos)



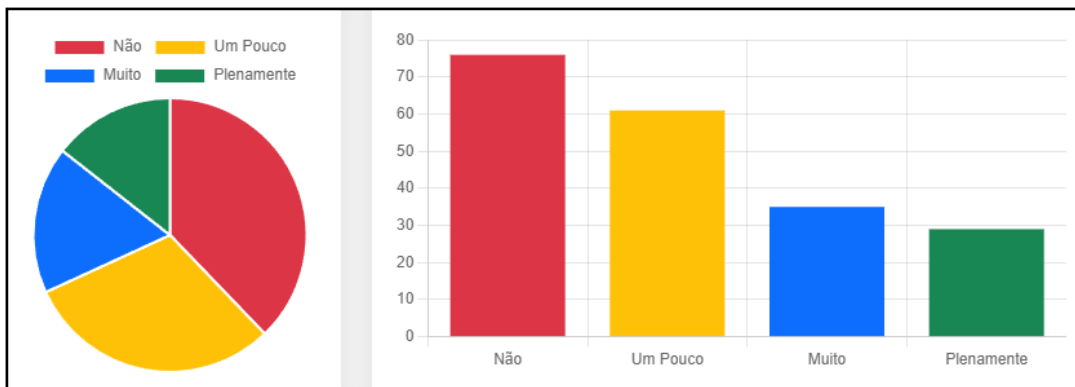
Você tem noção das melhorias aplicadas, decorrentes das avaliações dos anos anteriores da CPA?

Não - 37.81% (76 votos)

Um pouco - 30.35% (61 votos)

Muito - 17.41% (35 votos)

Plenamente - 14.43% (29 votos)



Quanto às indagações abertas, os discentes apresentaram sugestões referentes a mais práticas jurídicas, inclusive dentro da instituição, com práticas voltadas aos serviços jurídicos mais reais. Sugeriram trabalhos mais frequentes, inclusive com questões que visem uma preparação maior em exames da OAB e concursos públicos, requerendo uma didática mais atualizada dos docentes, com dicas de questões de exames. Sugeriram maior segurança na faculdade referente à entrada e cantina, pois é muito aberta e qualquer.

CORPO DOCENTE

1. Autoavaliação

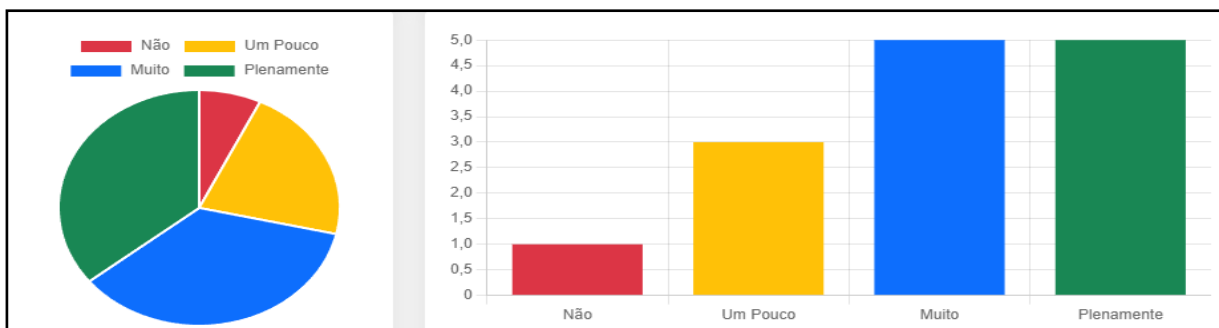
Você tem conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) e do PPC (Projeto Pedagógico do Curso de Direito), disponibilizados no site da FADIVA?

Não - 7.14% (1 votos)

Um pouco - 21.43% (3 votos)

Muito - 35.71% (5 votos)

Plenamente - 35.71% (5 votos)



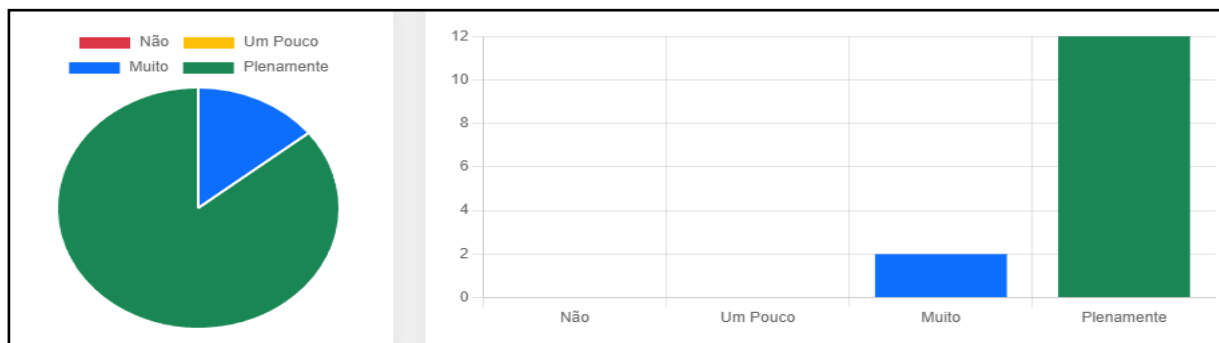
Você tem acesso à direção e coordenação do curso da FADIVA, para resolução de suas dúvidas e demais pendências?

Não - 0.00% (0 votos)

Um pouco - 0.00% (0 votos)

Muito - 14.29% (2 votos)

Plenamente - 85.71% (12 votos)



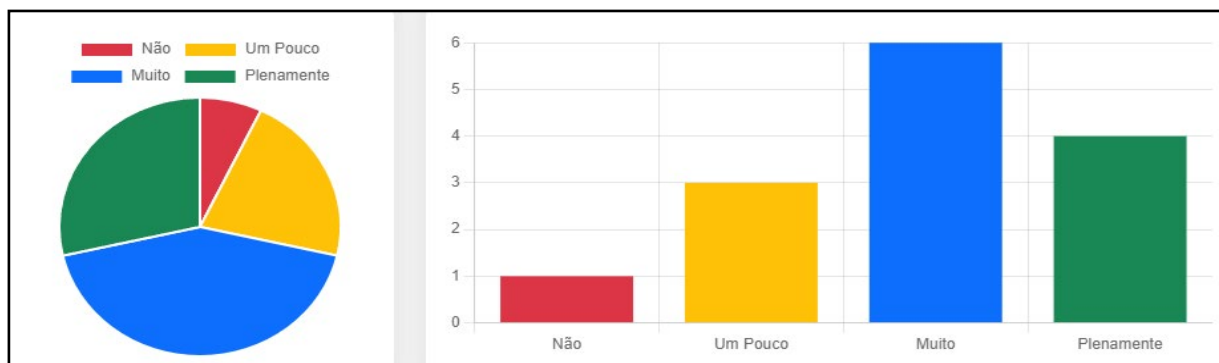
Você participa ou já participou de eventos desenvolvidos pela instituição, incluindo pesquisa e extensão?

Não - 7.14% (1 votos)

Um pouco - 21.43% (3 votos)

Muito - 42.86% (6 votos)

Plenamente - 28.57% (4 votos)



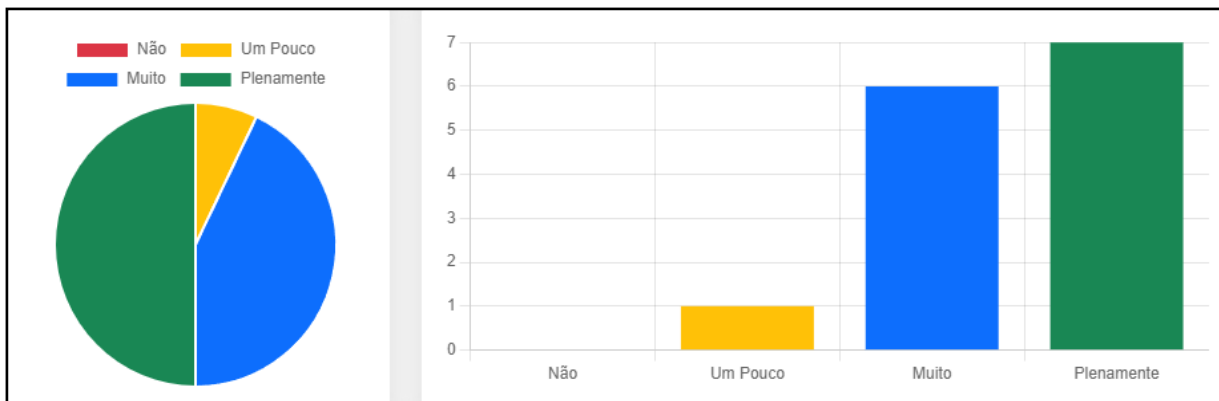
As instalações físicas e estruturais da FADIVA são adequadas para uma boa realização da sua atividade?

Não - 0.00% (0 votos)

Um pouco - 7.14% (1 votos)

Muito - 42.86% (6 votos)

Plenamente - 50.00% (7 votos)



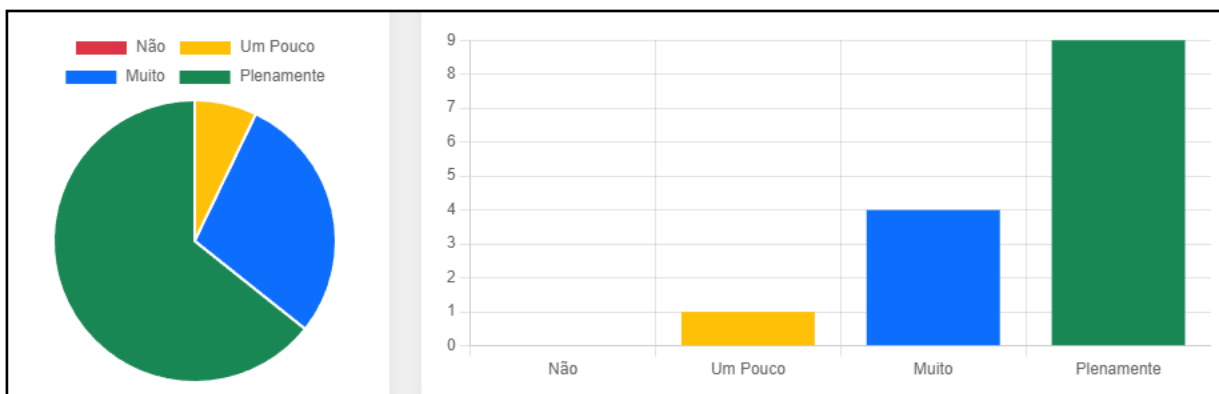
Tem conhecimento sobre os núcleos da faculdade, incluindo Pesquisa, Prática Jurídica, Docente Estruturante (NDE), Extensão e Apoio ao Aluno (NAAF)?

Não - 0.00% (0 votos)

Um pouco - 7.14% (1 votos)

Muito - 28.57% (4 votos)

Plenamente - 64.29% (9 votos)



Você conhece o conceito do curso no ENADE – Exame Nacional de Desempenho de Estudantes, e avaliações do MEC na instituição?

Não - 0.00% (0 votos)

Um pouco - 0.00% (0 votos)

Muito - 28.57% (4 votos)

Plenamente - 71.43% (10 votos)



No geral, os discentes demonstram interesse pela disciplina, respeito por seu trabalho e por sua pessoa, bem como se empenham no aprofundamento do estudo de suas disciplinas?

Não - 0.00% (0 votos)

Um pouco - 0.00% (0 votos)

Muito - 57.14% (8 votos)

Plenamente - 42.86% (6 votos)



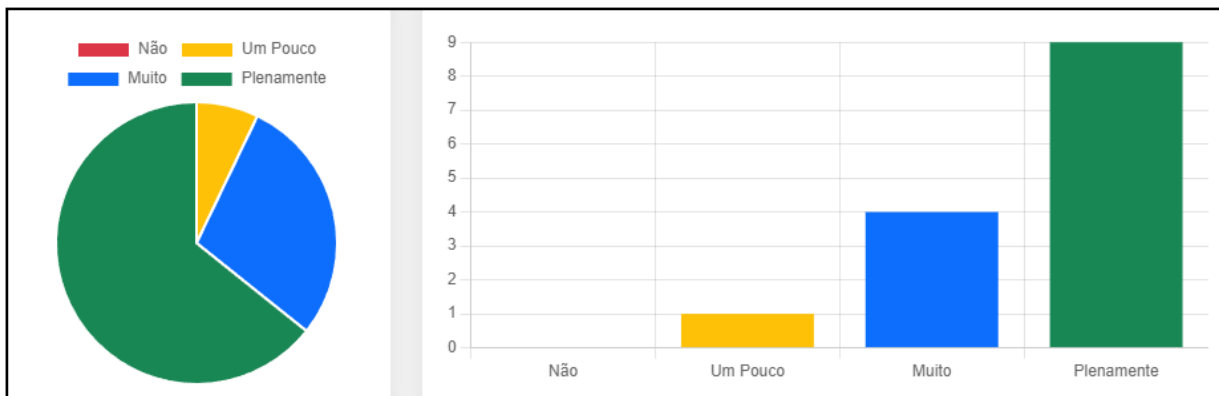
Você procura incentivar os estudantes no que se refere ao estudo e à pesquisa, dentro de sua área de trabalho, trabalhando com empenho, boa didática, criatividade e relação com o PPC da faculdade?

Não - 0.00% (0 votos)

Um pouco - 0.00% (0 votos)

Muito - 28.57% (4 votos)

Plenamente - 64.29% (9 votos)



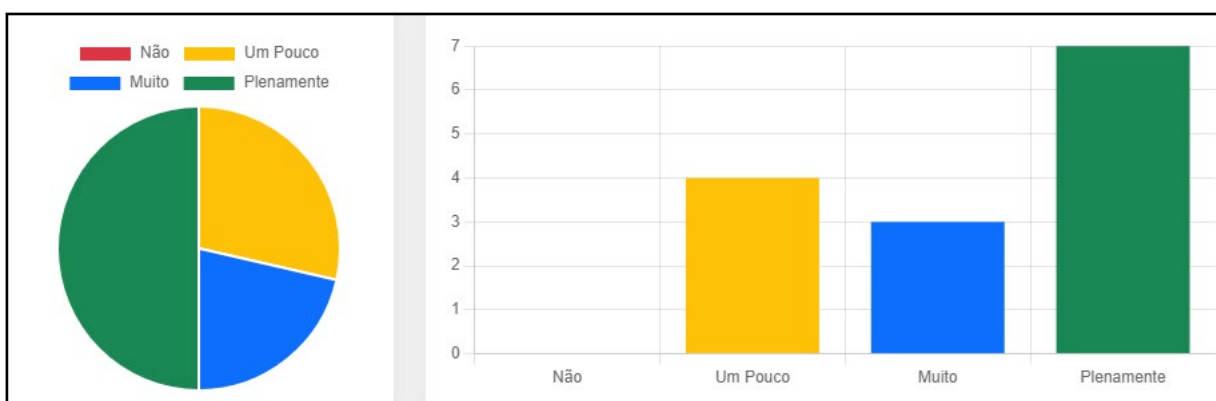
Em relação ao site institucional da FADIVA, bem como às comunicações em redes sociais, você os utiliza frequentemente e tem bom conceito no que se refere à integração de ferramentas de tecnologia e aplicativos da faculdade?

Não - 0.00% (0 votos)

Um pouco - 28.57% (4 votos)

Muito - 21.43% (3 votos)

Plenamente - 50.00% (7 votos)



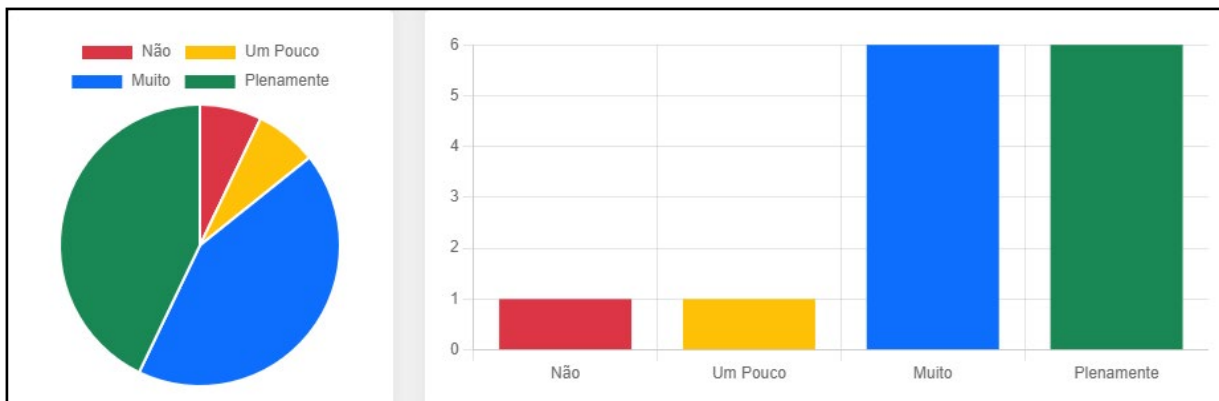
Em relação ao Portal do Professor e AVA (tutor), ele atende às suas necessidades e facilita o acesso às informações acadêmicas e demais serviços?

Não - 7.14% (1 votos)

Um pouco - 7.14% (1 votos)

Muito - 42.86% (6 votos)

Plenamente - 42.86% (6 votos)



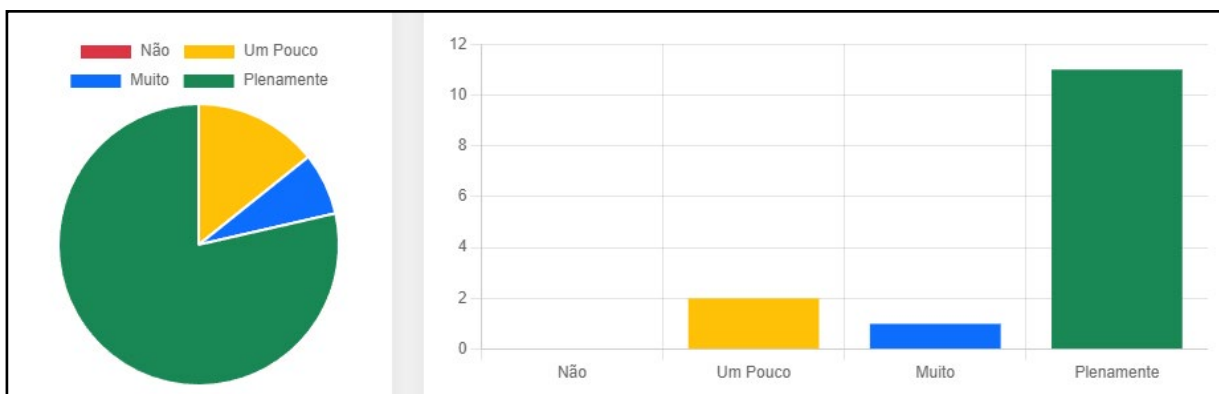
Você possui acesso frequente e facilitado à biblioteca da faculdade ou à biblioteca digital disponibilizada?

Não - 0.00% (0 votos)

Um pouco - 14.29% (2 votos)

Muito - 7.14% (1 votos)

Plenamente - 78.57% (11 votos)



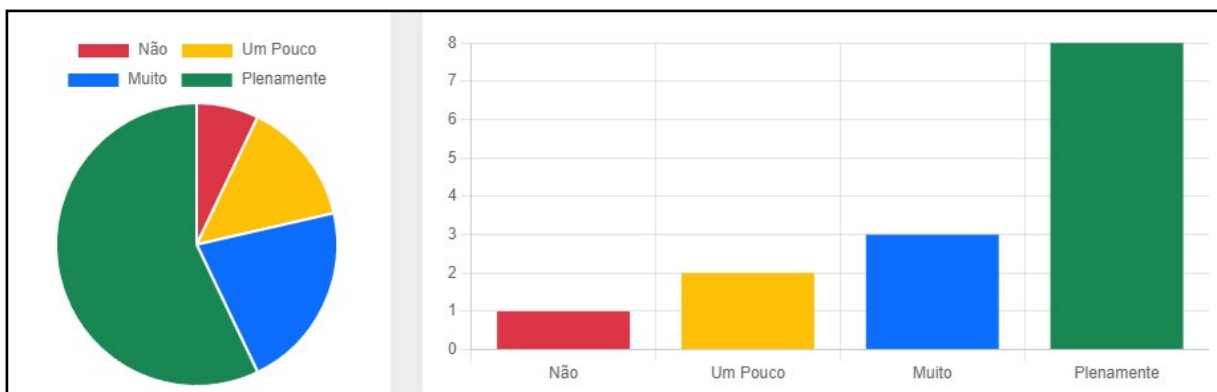
A FADIVA expôs o que deseja no seu trabalho e qual o perfil profissional/cidadão para suas tarefas institucionais?

Não - 7.14% (1 votos)

Um pouco - 14.29% (2 votos)

Muito - 21.43% (3 votos)

Plenamente - 57.14% (8 votos)



Você tem noção das melhorias aplicadas, decorrentes das avaliações dos anos anteriores da CPA?

Não - 0.00% (0 votos)

Um pouco - 21.43% (3 votos)

Muito - 21.43% (3 votos)

Plenamente - 57.14% (8 votos)



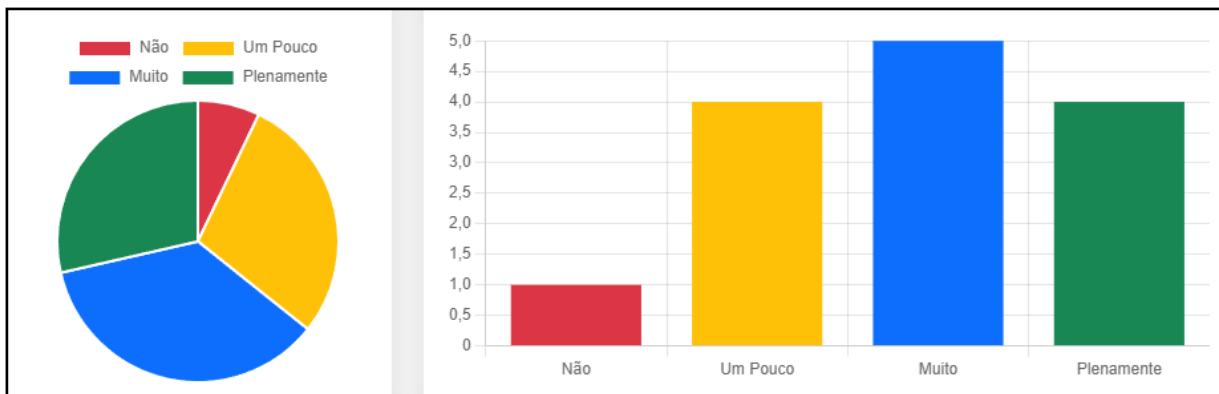
A instituição incentiva seu crescimento profissional/curricular, oferecendo e auxiliando em programas de capacitações diversas?

Não - 7.14% (1 votos)

Um pouco - 28.57% (4 votos)

Muito - 35.71% (5 votos)

Plenamente - 28.57% (4 votos)



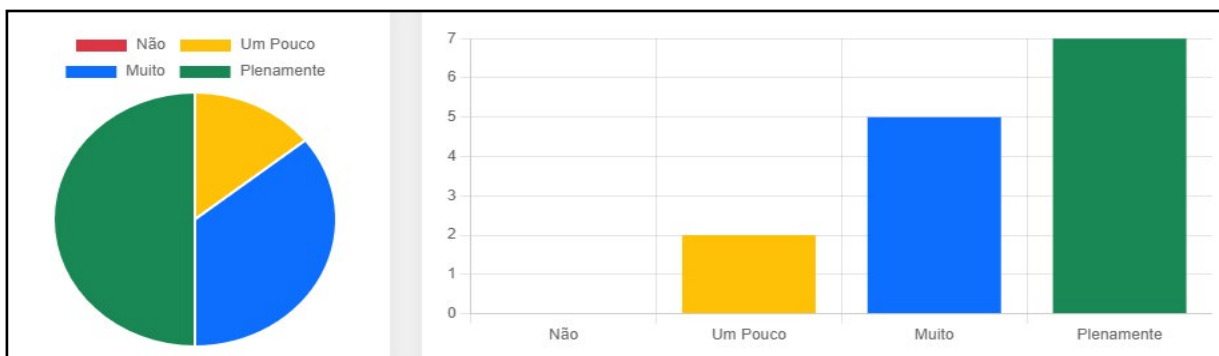
Em relação aos comunicados da faculdade, são realizados de maneira prática, efetiva e organizados temporalmente?

Não - 0.00% (0 votos)

Um pouco - 14.29% (2 votos)

Muito - 35.71% (5 votos)

Plenamente - 50.00% (7 votos)



Quando às indagações abertas, os docentes requereram maiores investimentos nos meios de comunicação digital, com mais seminários e lives, retirada dos tablados, para manter a altura dos alunos e ter acesso às avaliações que os discentes fazem dos professores.

CORPO TÉCNICO

1. Autoavaliação colaboradores

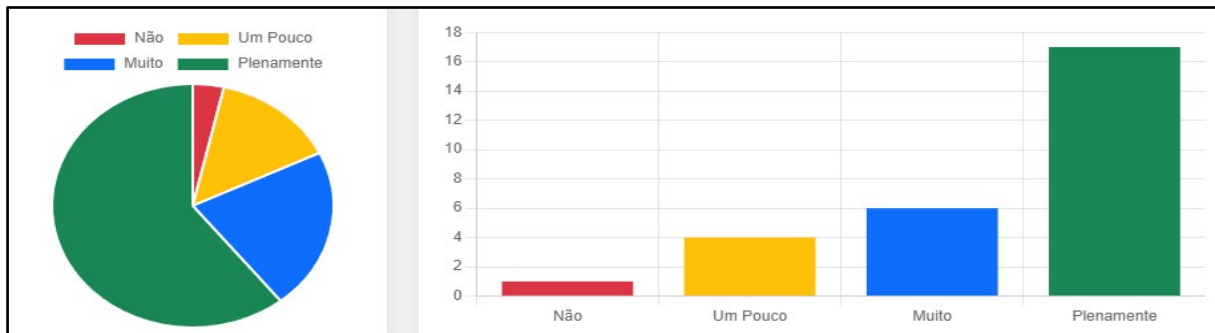
Você tem conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) e do PPC (Projeto Pedagógico do Curso de Direito), disponibilizados no site da FADIVA?

Não - 3.57% (1 votos)

Um pouco - 14.29% (4 votos)

Muito - 21.43% (6 votos)

Plenamente - 60.71% (17 votos)



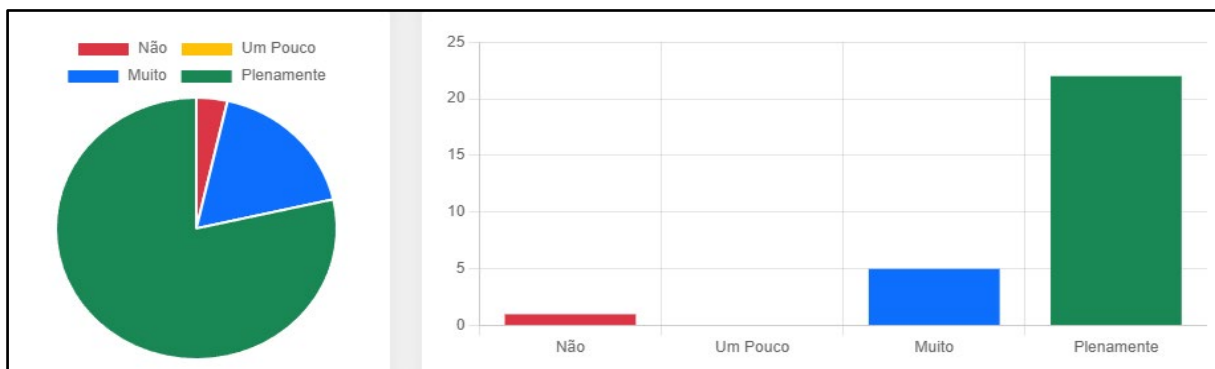
Você tem acesso à direção do curso da FADIVA, para resolução de suas dúvidas e demais pendências?

Não - 3.57% (1 votos)

Um pouco - 0.00% (0 votos)

Muito - 17.86% (5 votos)

Plenamente - 78.57% (22 votos)



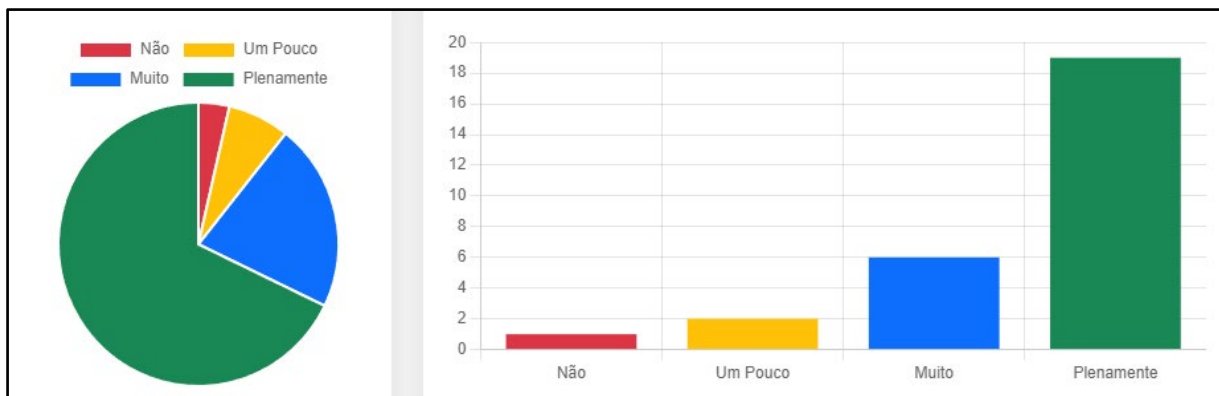
Você tem conhecimento dos eventos desenvolvidos pela instituição, incluindo pesquisa e extensão?

Não - 3.57% (1 votos)

Um pouco - 7.14% (2 votos)

Muito - 21.43% (6 votos)

Plenamente - 67.86% (19 votos)



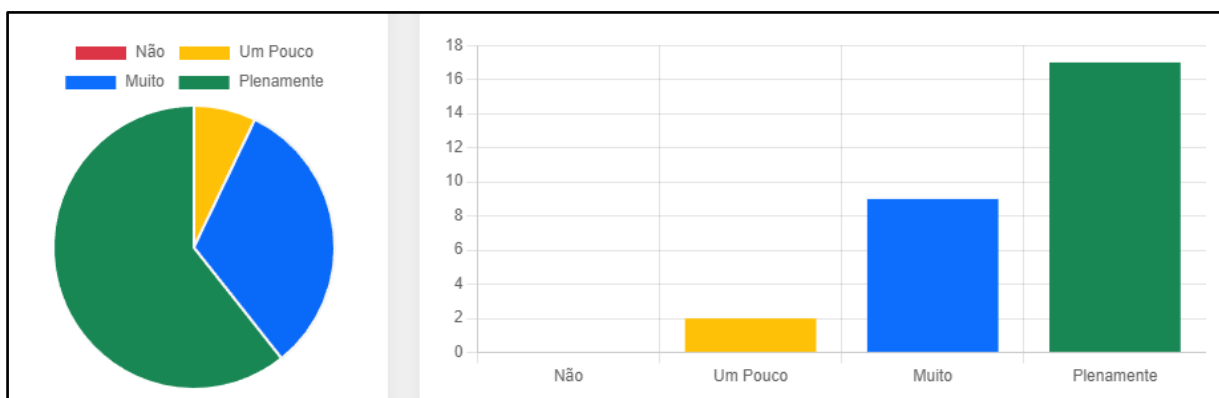
As instalações físicas e estruturais da FADIVA são adequadas para uma boa realização da sua atividade?

Não - 0.00% (0 votos)

Um pouco - 7.14% (2 votos)

Muito - 32.14% (9 votos)

Plenamente - 60.71% (17 votos)



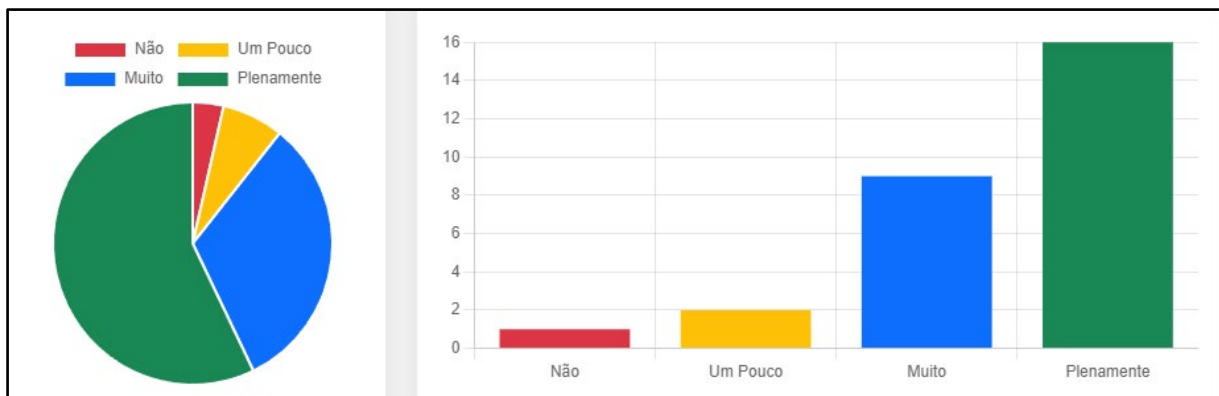
Tem conhecimento sobre os núcleos da faculdade, incluindo Pesquisa, Prática Jurídica, Docente Estruturante (NDE), Extensão e Apoio ao Aluno (NAAF)?

Não - 3.57% (1 votos)

Um pouco - 7.14% (2 votos)

Muito - 32.14% (9 votos)

Plenamente - 57.14% (16 votos)



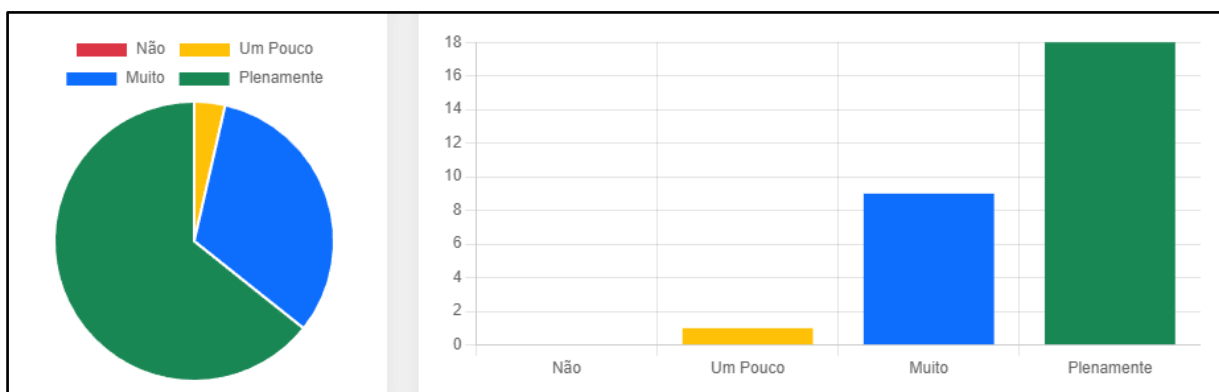
Em relação aos recursos tecnológicos oferecidos aos colaboradores, eles são úteis para o cumprimento de suas responsabilidades e atividades administrativas?

Não - 0.00% (0 votos)

Um pouco - 3.57% (1 votos)

Muito - 32.14% (9 votos)

Plenamente - 64.29% (18 votos)



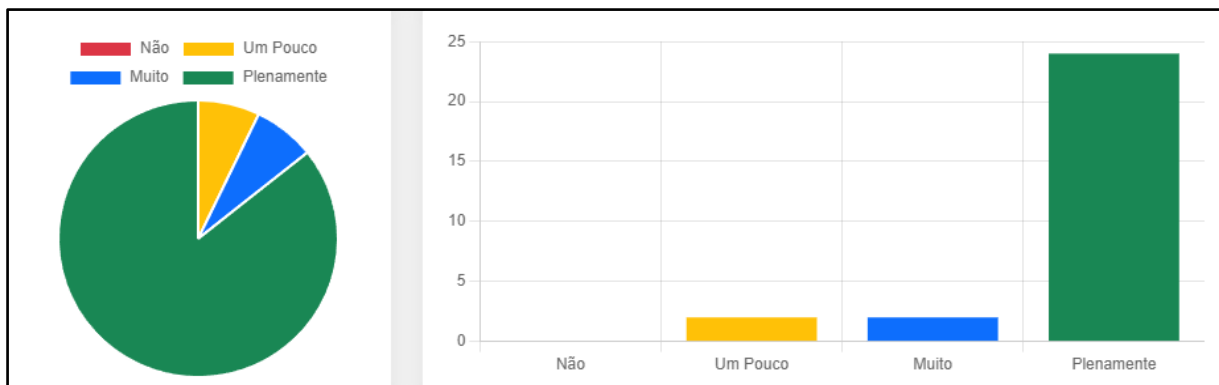
Você tem noção das melhorias aplicadas, decorrentes das avaliações dos anos anteriores da CPA?

Não - 0.00% (0 votos)

Um pouco - 7.14% (2 votos)

Muito - 7.14% (2 votos)

Plenamente - 85.71% (24 votos)



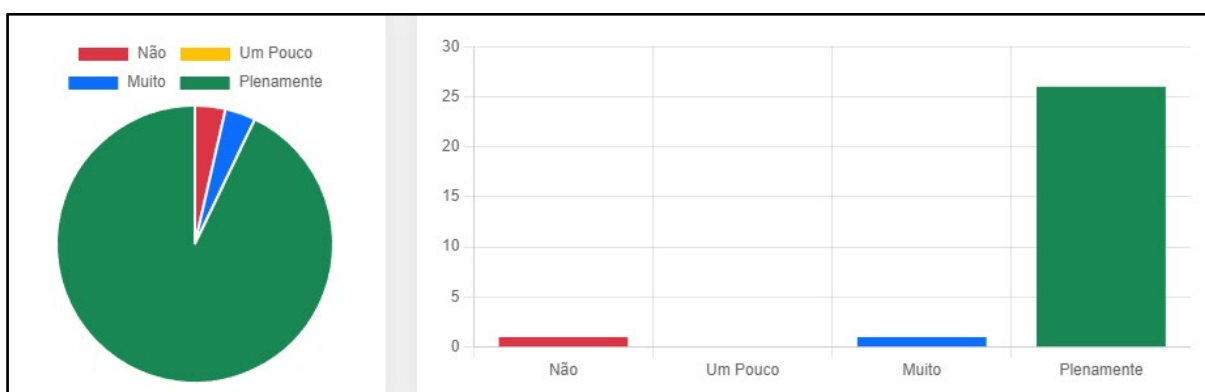
A instituição incentiva seu crescimento profissional/curricular, oferecendo e auxiliando em programas de capacitações diversas?

Não - 3.57% (1 votos)

Um pouco - 0.00% (0 votos)

Muito - 3.57% (1 votos)

Plenamente - 92.86% (26 votos)



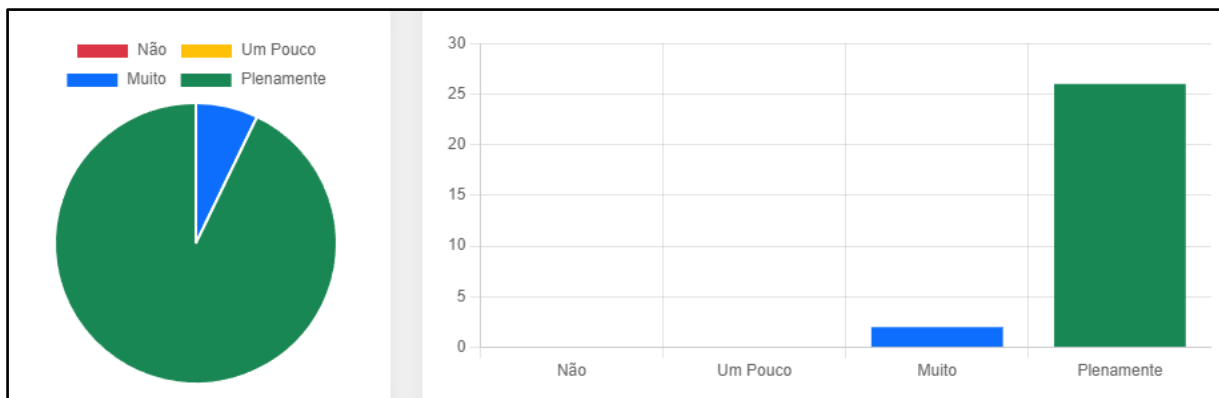
Em relação aos comunicados da faculdade, são realizados de maneira prática, efetiva e organizados temporalmente?

Não - 0.00% (0 votos)

Um pouco - 0.00% (0 votos)

Muito - 7.14% (2 votos)

Plenamente - 92.86% (26 votos)



Não houve respostas nas questões abertas.

15. CONCLUSÃO DA CPA

Analisando os dados coletados, mais de 200 alunos participaram da pesquisa, o que demonstra um lado positivo para a instituição, haja vista que muitos resolveram realizar a avaliação da faculdade. Em suas repostas, tivemos um grande número de alunos que desconhecem os documentos e manuais da instituição, mesmo apresentando anualmente e poucos participam dos eventos da faculdade, incluindo congressos, seminários e iniciação científica. Os discentes aprovam os mecanismos digitais da faculdade, a maioria encontra respaldo e credita valores aos setores virtuais da instituição. Nota-se que poucos acompanham os resultados da CPA dos anos anteriores, além de também poucos terem acesso aos recursos vinculados à biblioteca.

No tocante aos professores, a maioria reconhece a existência do PDI e PPC da instituição, aprovam a aproximação da coordenação e da direção e a maioria participa dos eventos que a faculdade oferece. Os docentes aprovam a estrutura física da universidade, conhece os núcleos e o ENADE, bem como afirmam se atualizar e possuir interesse pela disciplina que lecionam, aprovando, em sua maioria, o site e o sistema que trabalham, assim como acesso aos setores da instituição. No que se refere ao incentivo da faculdade no crescimento profissional, a questão ficou dividida.

Em relação ao corpo técnico-administrativo, a participação foi muito grande, a maioria conhece os documentos da instituição e reconhecem os valores apresentados pela faculdade e acesso à direção e aos setores da instituição. Os colaboradores reconhecem que os recursos destinados a eles e o incentivo do crescimento profissional. Um dos colaboradores afirmou que poderia ter cursos também a eles.

16. PLANO DE AÇÕES E MELHORIAS SUGERIDAS PELA CPA PARA 2024

Como se verificou que o Projeto Pedagógico do Curso é conhecido de maneira suficiente e satisfatória pela comunidade acadêmica, que obteve indicador satisfatório quanto ao conhecimento do PPC e satisfatório quanto ao conceito ENADE e do perfil do profissional/cidadão a ser formado, bem como do incentivo da faculdade no crescimento profissional. Destarte, sugere-se:

- Potencialização da divulgação do Projeto Pedagógico do Curso ao Corpo Discente, Técnico-Administrativo e Corpo Docente, com ações que deem continuidade ao conhecimento acerca deste documento. Dar continuidade a “semana de inserção”, a qual discentes, docentes e técnicos-administrativos continue participando e sejam concitados a refletir sobre os principais aspectos do PPC enquanto instrumento norteador para a formação do aluno e do perfil do egresso do curso de Direito da FADIVA;
- Realização de ciclo de reuniões periódicas com docentes, discentes e técnicos-administrativos, com vistas a expor as diretrizes do Projeto Pedagógico do Curso;
- Favorecer uma maior participação didática dos alunos, professores e técnicos-administrativos na revisão e construção do Projeto Pedagógico do Curso;
- Desenvolver novas metodologias para incentivar uma maior participação dos egressos e da sociedade civil na construção deste documento;
- Desenvolver mais cursos para ajudar os professores em sua didática e produção de material e projetos que chamem a atenção dos estudantes;
- Sobre o empenho dos alunos em estudar e aprofundar nos temas da sua disciplina, a maioria do Corpo Docente respondeu que os alunos se empenham e aprofundam bastante ou plenamente. O resultado é muito satisfatório, porém demanda a manutenção e empenho dos docentes da instituição em avançar nesse indicador, criando mecanismos que provoquem maior envolvimento dos alunos, sendo muito positivo e confirmando que a metodologia aplicada na educação remota foi muito positiva;
- Estabelecer mais investimentos e facilitação dos professores quanto à utilização dos recursos digitais, com uma ideia mais clara acerca dos tutoriais apresentados;
- Potencializar a sensibilização e a participação dos alunos de forma a envolver todo o corpo discente nos projetos de extensão e pesquisa, criando mecanismos que favoreçam essa participação;
- Manter as maneiras de divulgação do site e redes sociais, bem como o setor de comunicação;
- Potencializar a sensibilização dos professores de forma a promover a participação de

todo o corpo docente nestes projetos, visto que a participação de todos dará um maior respaldo aos projetos e valorizará a dedicação do aluno.

- Desenvolver e aprimorar política de incentivo à participação em Programas de Pesquisa e eventos da instituição, bem como potencializar a participação nos projetos de extensão da IES;
- Melhorar a divulgação das atividades do Núcleo de Atendimento ao Aluno da FADIVA (NAAF), ampliando a adesão da comunidade acadêmica;
- Tentar estabelecer uma flexibilidade e aceleração na resolução dos problemas dos setores institucionais da faculdade;
- Manter a qualidade das diversas atividades de ensino, com ampliação das novas tecnologias e ferramentas que possibilitaram o estudo remoto em 2020 e maior aproveitamento e interesse no aprendizado, haja vista que a busca da excelência e de grandes resultados é a meta da instituição;
- Fortalecer os programas institucionais nas áreas social, ambiental, cultural e esportiva.

É importante salientar que as medidas corretivas apontadas no Plano de Melhorias serão acompanhadas de perto pela CPA, sendo que, com toda certeza, todas as respostas serão encaminhadas para a gestão da faculdade.

17. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A CPA 2023, através de seus membros, está certa de que foi exitosa e proveitosa a avaliação realizada, pois ressalta-se que a presente Comissão pautou sua atuação na produção de conhecimentos e auxílio da comunidade acadêmico-escolar.

Neste contexto apresentado, a CPA 2023 entende que colaborou para o crescimento e aprimoramento da FADIVA, registrando o compromisso de, no ano vindouro, melhorar os procedimentos e operacionalização de sua Avaliação Institucional.

A CPA agradece a participação e os esforços da comunidade acadêmica, que viabilizou a construção, o andamento e finalização do processo de avaliação da FADIVA em 2023, que se traduz no presente relatório, o qual servirá de ponto de partida para as ações a serem implementadas na instituição durante todo o ano de 2024.

18. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LEGISLAÇÃO BÁSICA PARA FUNCIONAMENTO E ATIVIDADES DA CPA DA FADIVA:
Para justificar e fundamentar cada vez mais as mudanças e compromissos abraçados pela nova CPA, toma-se por base os seguintes marcos regulatórios:

Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES – e atribui outras providências.

Portaria MEC Nº 2.051, de 9 de julho de 2004. Regulamenta os procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído na Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004.

Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017. Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino.

Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação (2017). Subsidia os atos autorizativos de cursos – autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento – nos graus de tecnólogo, de licenciatura e de bacharelado para a modalidade presencial e a distância.

Instrumento de Avaliação Institucional Externa (2017). Subsidia os atos de credenciamento, recredenciamento e transformação da organização acadêmica (presencial).

Roteiro de Auto-avaliação. Destina-se às Comissões Próprias de Avaliação – CPAs – à comunidade de professores, estudantes e técnico-administrativos das IES brasileiras.

Portaria Normativa 23, de 21 de dezembro de 2018. Dispõe sobre o fluxo dos processos de credenciamento e recredenciamento de instituições de educação superior e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos.

Documentos Institucionais da FADIVA – PDI e PPI de 2016-2020, PPC de 2017, Regimento Interno, Relatórios de Autoavaliação dos anos anteriores. Manuais, Informativos, catálogos, relatórios institucionais, resoluções e portarias.

Portaria MEC Nº 343, De 17 De Março De 2020. Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do Novo Coronavírus - COVID-19.

É o relatório.

Prof. Tiago Augusto de Figueiredo

Presidente da CPA 2023/2024